

Enseigner et faire vivre la littérature jeunesse en classe

3 ECTS

Discipline d'une grande vitalité, la littérature de jeunesse représente une ressource incontournable lorsqu'il s'agit d'accompagner les élèves vers une lecture sensible et une ouverture au monde. Ce module présentera les principes de choix d'un album, d'un récit ou d'un roman de jeunesse adapté aux objets d'apprentissage visés. Vous apprendrez à conduire une analyse a priori d'un texte de littérature de jeunesse et travaillerez à concevoir des dispositifs didactiques pertinents visant à soutenir les apprentissages des élèves et développer la construction d'une culture littéraire. Vous découvrirez enfin des outils pour promouvoir la lecture en classe.

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Semestre

Automne

Horaire

Lundi 14:15 - 15:45

Compétences travaillées

1
4

Organisation du module

BP53AP-h Enseigner et faire vivre la littérature jeunesse en classe

Niveaux de maîtrise évalués

- Intégrer les différents savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève (1)
- Présenter et adopter différents points de vue et concepts en se référant à des cadres théoriques (1)
- Manifester une compréhension critique de son cheminement culturel et en apprécier les potentialités et les limites (1)
- Analyser et évaluer la matière contenue dans les plans d'études afin de réguler les activités d'enseignement-apprentissage (4)
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes et fondées aux plans didactique et pédagogique, et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences (4)
- Guider, par des interventions appropriées, les élèves dans leurs activités d'apprentissage (4)

Responsable du module

Detcheverry Claire, UER
FR
claire.detcheverry@hepl.ch

Évaluation formative

Plusieurs élaborations de séquences didactiques autour de la littérature de jeunesse seront proposées au fil du semestre.

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Évaluation en continu

L'évaluation se décline en trois temps :

- analyse a priori d'une œuvre de Littérature jeunesse [écrit; individuel],
- transposition didactique de cette analyse [écrit; individuel],
- séquence d'enseignement pour une lecture en réseau [écrit et oral; individuel]

Ouvrages de base

Tauveron, C., (2002). L'aventure littéraire dans la littérature de jeunesse. Canopé -CRDP de Grenoble.

Tauveron, C., (2002). Lire la littérature à l'école. Paris : Hatier.

Van der Linden, S. (2006). Lire l'album. Le Puy-en-Velay : l'Atelier du Poisson Soluble.

Van der Linden, S. (dir.) (2006). Images des livres pour la jeunesse : lire et analyser. Paris : Thierry Magnier.

Van der Linden, S. (2021). Tout sur la littérature Jeunesse. Paris : Gallimard Jeunesse.