

Quelles opportunités pour concrétiser l'éducation à la durabilité en classe?

3 ECTS

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Semestre

Automne

Horaire

Lundi 14:15 - 15:45

Lundi 14:15 - 16:30

Organisation du module

BP53AP-x Quelles opportunités pour concrétiser l'éducation à la durabilité en classe?

Responsable du module

Oppliger Sabine, UER
AGIRS
sabine.oppliger@hepl.ch

Vous êtes intéressé.e.s par les défis qui se posent dans l'enseignement des enjeux de durabilité ? Vous vous demandez comment aborder cette thématique avec vos élèves en classe ou hors classe ? Ce module vous permettra de consolider votre compréhension de l'éducation à la durabilité en construisant une activité qui vous motive et que vous aurez l'occasion de tester dans une classe. Vous pourrez ainsi approfondir des savoirs et des démarches de durabilité et les faire vivre aux élèves. Les contenus de ce module et l'expérience vécue vous permettront d'intégrer une éducation à la durabilité dans votre futur établissement en cohérence avec ce qui est indiqué à la grille horaire des classes primaires vaudoises.

Compétences travaillées

1
2
4
7

Prérequis

Aucun prérequis

Thèmes et activités clés

- apprendre à mettre en œuvre l'éducation à la durabilité ;
- expérimenter une palette d'activités utilisables en classe et tester des outils de planification de votre enseignement dans cette optique ;
- explorer des pédagogies actives propices à un enseignement inclusif et qui développent un esprit d'entraide et de solidarité positif ;
- découvrir les enjeux que cette approche peut faire émerger dans vos écoles ;
- en bref, transformer votre quotidien de classe en une aventure d'exploration enthousiaste et créative.

Modalités de travail

Les cours se dérouleront tant à l'intérieur qu'à l'extérieur et vous aurez l'occasion d'échanger avec des enseignante-s qui implémentent une éducation à la durabilité. Des enjeux liés à la gestion de classe, à l'éthique professionnelle ou encore à la collaboration seront discutés. Cette entrée concrète et ces partages d'expérience vous permettront d'explorer les principes et démarches propres à l'éducation à la durabilité ainsi que leurs implications pour votre pratique professionnelle.

Niveaux de maîtrise évalués

- Proposer aux élèves des tâches d'apprentissage, des défis et des rôles qui les font progresser (7)

- concevoir des activités qui s'appuient sur les potentiels des pédagogies actives pour inclure tous les élèves, dont ceux à besoin particulier;
- concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes et fondées au niveau didactique et pédagogique, et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences;
- mener une démarche d'analyse réflexive de manière rigoureuse sur des aspects précis de l'enseignement dans le cadre d'une éducation à la durabilité,
- porter un regard critique sur ses propres origines et pratiques culturelles et sur son rôle social en milieu scolaire;
- privilégier des situations qui permettent à l'élève de mobiliser ses compétences dans des contextes différents.

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Examen oral individuel