

Formation initiale

Conjuguer mathématiques et sciences de la nature autour de situations problèmes

Dans ce module, nous vous proposons de découvrir, construire, pratiquer et vivre des séquences d'enseignement en sciences de la nature et en mathématiques basées, notamment, sur l'expérimentation et la manipulation. Nous avons comme objectif d'amener les étudiant·e·s à concevoir des situations d'enseignement concrètes qui seront expérimentées par le groupe, particulièrement lors de 4 à 5 sorties en extérieurs organisées tout au long du semestre (en forêt, au Jardin botanique, au bord du lac, etc.).

Séminaire animé par Audrey Daina et Xénia Subilia

Compétences travaillées

1
4
5

Prérequis

Le cours est accessible aux étudiant·e·s de cycle 1 et 2.

Thèmes et activités-clés

À partir d'exemple de situations d'enseignement-apprentissage concrètes en sciences ou en mathématiques, ce module met en valeur des liens entre les apprentissages dans les deux disciplines. Nous approfondirons plus particulièrement la notion de situation-problème afin de concevoir des situations d'enseignement interdisciplinaires pertinentes.

Modalités de travail

Variables: collective/travaux de groupes/ateliers/sorties en extérieur (à noter: lors des sorties la durée du cours est prolongée à 2h et des séances sont annulées pour compenser)

Niveaux de maîtrise évalués

- Agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissances et de culture (1)
- Concevoir et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en fonction des élèves et du plan d'études (4)
- Evaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des connaissances et des compétences des élèves (5)

Module BP63ID-c

3 ECTS

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Semestre

Printemps

Horaire

Lundi 14:15 - 15:45

Organisation du module

BP63ID-c Conjuguer mathématiques et sciences de la nature autour de situations problèmes

Responsable du module

Daina Audrey, UER MS
audrey.daina@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Évaluation formative

Création pendant le semestre de situations d'enseignement qui sont expérimentées et discutées par les étudiant-e-s ainsi que les formatrices.

Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Dossier en groupe

Conception et rédaction d'une séquence d'enseignement pendant le semestre.