

# Promotion de la santé à l'école : alimentation équilibrée et mouvement

3 ECTS

Ce module vise à enrichir les connaissances théoriques et pratiques sur la santé, le mouvement et l'alimentation à travers la mise en place d'un projet en lien avec la santé à l'école.

### Formations concernées

Bachelor of arts pour  
l'enseignement dans le  
degré primaire

### Objectifs du cours :

- Enrichir les connaissances théoriques et pratiques sur le bien-être (mental, social, physique), l'activité physique et l'alimentation
- Enrichir les connaissances sur les ressources et actions menées en lien avec la santé, l'alimentation et l'activité physique
- Développer des compétences pratiques et théoriques sur la mise en place d'actions santé en milieu scolaire
- Être capable de mettre en place un projet d'éducation à la santé en milieu scolaire

### Semestre

Printemps

### Horaire

Lundi 14:00 - 15:30

Lundi 14:00 - 16:15

Lundi 15:45 - 17:15

Vendredi 14:00 - 15:30

Vendredi 14:00 - 16:15

Vendredi 15:45 - 17:15

### Compétences travaillées

3  
4  
7  
9

### Organisation du module

**BP63ID-d** Promotion de la  
santé à l'école :  
alimentation équilibrée et  
mouvement (vendredi)

### Thèmes et activités-clés

santé, activité physique, alimentation, bien-être (physique, mental, social),  
gestion des émotions, sensibilisation, interventions

### Responsable du module

Lentillon-Kaestner  
Vanessa, UER EP  
vanessa.lentillon-kaestner@hepl.ch

### Modalités de travail

Cours en présentiel : 14h00-15h30 (2\*45min) + 15h45-17h15 (2\*45min)

- Cours théoriques et pratiques (salle de sport, cuisine) autour de thème « santé »
- Suivis de projet

## Niveaux de maîtrise évalués

- Agir de manière responsable auprès des élèves pour que l'on puisse sans réserve recommander de lui confier un groupe (3)
- Analyser et évaluer la matière contenue dans les plans d'études afin de réguler les activités d'enseignement apprentissage (4)
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées cohérentes et fondées aux plans didactique et pédagogique, et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences (4)
- Concevoir un enseignement approprié par rapport au développement, au potentiel et aux besoins des élèves (7)
- Collaborer à la conception et à la mise en œuvre d'un plan d'intervention spécifique pour les élèves sous sa responsabilité présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap (7)
- Identifier les partenaires de l'école, leurs ressources et leur fonction respective (9)
- Agir et coordonner ses interventions avec les différents partenaires de l'école (9)

## Évaluation formative

Suivi dans la mise en place du projet santé

## Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Examen oral en groupe

Autre

*Être capable de construire et mettre en place un projet d'éducation à la santé en milieu scolaire.*

## Ouvrages de base

Broussouloux, S. & Houzelle-Marchal, N. (2006). Education à la santé en milieu scolaire: Choisir, élaborer et développer un projet. Editions INPES

Curchod-Ruedi, D., Doudin, P.-A., Lafortune, L., Lafranchise, N. (2011). La santé psychosociale des élèves. Québec: Presses de l'Université du Québec.

Fischler, C. (1990). L'omnivore . Paris : Collection Points, Odile Jacob.

McArdle, W.D., Katch, F.I., Katch, V.L. (2004). Nutrition et performances sportives. Paris : De Boeck University.

<http://www.lemangeur-ocha.com/>

<http://www.vd.ch/fr/themes/formation/sante-a-lecole/programmes-prioritaires/activite-physique-et-alimentation/>