

# Aborder les enjeux sociétaux du numérique en classe

3 ECTS

Ce module a pour objectif de développer l'esprit critique des étudiant-e-s sur les relations fortes qui existent entre numérique et société. Aborder cette thématique exige une forte ouverture et un questionnement large. Nous commencerons par regarder nos propres relations avec le numérique pour ensuite observer les usages autour de nous et finalement de réfléchir sur la manière d'aborder les enjeux sociétaux du numérique en classe.

Ainsi, en explorant les principales connexions entre numérique et société, l'objectif de ce module sera d'en questionner les conséquences sociales, économiques, politiques, environnementales, éducatives, etc. et la manière de les aborder avec les élèves en classe pour que ces derniers puissent participer pleinement à ces débats en tant que citoyen-ne-s averti-e-s.

### Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

### Semestre

Printemps

### Organisation du module

**BP63ID-I** Aborder les enjeux sociétaux du numérique en classe

### Compétences travaillées

1  
3  
4  
8

### Responsable du module

Gautschi Heidi, UER MI  
heidigautschi@hepl.ch

### Prérequis

Aucune

### Thèmes et activités-clés

Numérique et société Citoyenneté numérique Numérique et durabilité Enjeux sociétaux du numérique Éthique et numérique

### Modalités de travail

Séminaires (certains séminaires auront lieu à distance)

Visites et sorties

### Niveaux de maîtrise évalués

- Établir des relations entre la culture prescrite dans le plan d'études et celle des élèves (1)
- Situer à travers les grands courants de pensée les problèmes de société qui se déroulent dans sa classe (3)
- Recourir à des approches interdisciplinaires quand elles favorisent les apprentissages et l'intégration des savoirs (4)
- Faire preuve d'un esprit critique et nuancé par rapport aux avantages et aux limites des technologies comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage, ainsi qu'aux enjeux pour la société (8)

## Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Évaluation en continu

Dossier individuel

La certification du module portera sur trois axes : le faire, la réflexivité et la conceptualisation.

Les étudiant-e-s réaliseront un dossier présentant :

- les travaux réalisés au cours du semestre
- une réflexion personnelle
- une mise en œuvre de démarche réflexive
- une proposition d'activité

## Ouvrages de base

Les ressources sont remises à jour régulièrement et seront disponibles lors du séminaire.