

# Monde de demain et créativité

3 ECTS

Aujourd'hui, les enjeux de la durabilité impliquent de repenser les pratiques d'enseignement-apprentissage en vue d'une éducation nouvelle afin de mieux former les citoyen-ne-s d'aujourd'hui et de demain. L'évolution de la société de plus en plus complexe demande d'affronter des changements, de s'y adapter, d'accepter l'idée d'incertitude et de trouver de nouvelles solutions. Pour ce faire, nous considérons la créativité comme un processus de pensée essentiel et donc à développer avec les élèves en classe.

L'éducation à la durabilité est ainsi envisagée comme le terreau de la pensée créatrice.

Les étudiant-e-s seront amené-e-s à évaluer les enjeux et les valeurs liés à la durabilité afin de développer des compétences professionnelles et ainsi mieux préparer les élèves aux défis de demain. Ils seront ensuite accompagné-e-s dans l'élaboration d'une séquence d'enseignement-apprentissage ou d'un projet interdisciplinaire.

### Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

### Semestre

Printemps

### Horaire

Vendredi 14:15 - 17:45

### Organisation du module

BP63ID-t Monde de demain et créativité

### Responsable du module

Rogéré Pignolet Béatrice,  
UER EN  
beatrice.rogere-pignolet@hepl.ch

### Compétences travaillées

1  
2  
4  
9

### Prérequis

Pas de pré-requis particuliers

### Thèmes et activités-clés

Créativité / Monde de demain / Durabilité / Pédagogie de projet / Interdisciplinarité

### Modalités de travail

Travaux de groupe / sortie sur le terrain

### Niveaux de maîtrise évalués

- Agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissances et de culture (1)
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (2)
- Concevoir et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en fonction des élèves et du plan d'études (4)
- Travailler à la réalisation des objectifs éducatifs de l'école avec tous les partenaires concernés (9)

### Informations administratives

Service académique  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

## Évaluation formative

Suivi et guidage du travail de groupe

## Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Dossier en groupe

- Présentation orale du projet (non évaluée).
- Réalisation d'un dossier, en groupe, comprenant une séquence d'enseignement-apprentissage ou un projet interdisciplinaire et des ressources.
- Rédaction d'un texte réflexif.

Plus de précisions seront fournies durant le semestre.

## Ouvrages de base

Les lectures seront fournies lors des séminaires.