

Formation initiale

Projet PEERS (Projet d'échange court, diverses thématiques proposées)

Le PEERS (Projet d'Etudiant·e·s et d'Enseignant·e·s chercheurs·euses en Réseaux Sociaux) est un module interdisciplinaire proposé par un·e formateur·trice de la HEP Vaud, en collaboration avec l'unité Relations internationales et mobilité (RIM). Il permet d'articuler des échanges d'étudiant·e·s autour d'une thématique éducative.

Un groupe d'étudiant·e·s de la HEP Vaud travaille en collaboration avec un groupe d'étudiant·e·s d'une haute école partenaire, encadrés par un·e formateur·trice de chaque institution. Les PEERS se déroulent sur une année académique, en alternant des phases de travail collaboratif à distance avec des phases en présentiel (en général, une semaine OUT chez le partenaire en automne et une semaine IN à la HEP Vaud au printemps).

Chaque année, une dizaine de projets sont proposés. Les étudiant·e·s choisissent le thème qui les intéresse le plus et postulent directement auprès du ou de la formateur·trice responsable du PEERS.

Compétences travaillées

1
2
4
8

Thèmes et activités-clés

Les thèmes et activités-clés sont définis pour chaque projet par le ou la formateur·trice responsable du PEERS.

Modalités de travail

Les modalités de travail sont précisées pour chaque projet par le ou la formateur·trice responsable du PEERS.

Module BP63ID-z

3 ECTS

Formations concernées

Bachelor of arts pour l'enseignement dans le degré primaire

Semestre

Printemps

Organisation du module

BP63ID-z Projet PEERS (Projet d'échange court, diverses thématiques proposées)

Responsable du module

Çelik Hélène, UER
SANS_UER
helene.celik@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Niveaux de maîtrise évalués

- Développer un jugement critique sur les origines et les pratiques culturelles ainsi que sur les rôles sociaux (1)
- Traiter des questions d'innovation ou de recherche visant à améliorer les pratiques professionnelles (2)
- Mettre en place les éléments qui permettent d'établir un consensus au sein d'une équipe (2)
- Utiliser des approches interdisciplinaires dans l'apprentissage et l'intégration de connaissances (4)
- Développer des séquences d'enseignement-apprentissage basées sur des objectifs communs (4)
- Exploiter les technologies en vue d'initier des échanges et d'établir des réseaux d'apprentissage (8)

Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Autre

Les modalités de la certification sont précisées pour chaque projet par le ou la formateur-trice responsable du PEERS.