

Savoirs historiques pour l'enseignement : les problématiques de l'histoire

4 ECTS

Ce module consiste en une préparation à l'étude plus approfondie des connaissances historiques nécessaires pour l'enseignement de l'histoire au cycle 3. Les principaux axes thématiques sont travaillés en référence au Plan d'études romand (PER) et aux Moyens d'enseignement romands (MER). Il permet de se familiariser avec les logiques qui guident les choix et les manières d'aborder, en relation avec les questions de société actuelles, les sujets historiques traités à l'école. Il initie à la fois aux principales problématiques de l'histoire et aux pratiques scientifiques qui permettent la construction des connaissances à propos du passé.

Formations concernées

Bachelor of arts ou
Bachelor of science en
enseignement pour le
degré secondaire 1

Semestre

Automne

Horaire

Jeudi 14:30 - 17:30

Compétences travaillées

Intégrer les savoirs et pratiques de savoir travaillés dans le module et créer des liens significatifs avec les finalités citoyennes.

Manifester une compréhension critique des principaux concepts et problématiques de l'histoire.

Repérer et utiliser des ressources scientifiques dans le champ historiographique.

Prérequis

Maîtrise des contenus disciplinaires du programme d'histoire enseignés au gymnase.

Organisation du module

BS11DIS-HIS1-1 Savoirs historiques pour l'enseignement : les problématiques de l'histoire - cours
BS11DIS-HIS1-2 Savoirs historiques pour l'enseignement : les problématiques de l'histoire - séminaire

Responsable du module

Fink Nadine, UER SH
nadine.fink@hepl.ch

Thèmes et activités-clés

Les objectifs de cet enseignement sont:

- Explorer les principaux concepts et problématiques de l'histoire.
- Se familiariser avec les démarches scientifiques propres à l'histoire.
- Se former aux finalités citoyennes de l'enseignement des sciences humaines et sociales.

Modalités de travail

Les séances ont lieu en présentiel; deux séances ont lieu à distance (en autonomie).

Niveaux de maîtrise évalués

Intégrer les savoirs et les pratiques de savoir travaillés dans le module.

Manifester une compréhension critique des principaux concepts et problématiques de l'histoire.

Repérer et utiliser des ressources scientifiques dans le champ historiographique.

Évaluation formative

Travaux pratiques dans le cadre du module.

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Dossier individuel

Ouvrages de base

Prost, A (2014). *Douze leçons sur l'histoire*. Seuil.