CAS Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire: Option "Délégué-e PSPS"

PRÉAMBULE

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Programme de la formation

Module PSDE100 - Partenariats, réseaux et négociations (PARENE) - 3 ECTS

Responsable du module
Moix Wolters Carole, UER DV
carole.moix-wolters@hepl.ch

Intervenantes et intervenants
Marco Allenbach
Stéphanie Dumas
Corinne Mérini
Carole Moix Wolters
Christian Wilhelm

Ce module, en partenariat avec l'Institut et Haute école de la Santé La Source, s'effectue avec les infirmières et infirmiers scolaires en formation au sein du DAS en Promotion de la Santé et Prévention dans la Communauté. Les rencontres, au fil de l'année, visent à accompagner le développement professionnel des participantes et participants, dans leurs fonctions de promotion de la santé à l'école.

N° d'unité	Titre de l'unité	Jours de cours			
		Année 1		Année 2	
		Semestre d'automne	Semestre de printemps	Semestre d'automne	Semestre de printemps
PSPS100-1	PARENE	**3.5**	**2**	**-**	**-**
	Total	3.5	2	-	-

Compétences travaillées
1, 2, 3, 5, 6, 8, 9

Modalités pédagogiques et de certification
Apports théoriques, exercices/ateliers pratiques, mises en situation, échanges entre participantes et participants et analyse de situations.

Certification
La certification se déroule en sous-groupes, à travers des activités réalisées au fil de l'année. Des consignes détaillées à ce sujet seront remises au début de la formation.

Acquis de formation
Au terme de ce module, les participantes et participants seront en mesure de :

- Se connaître, travailler la définition de leurs rôles et responsabilités, leur autonomie, leurs identités professionnelles, leurs environnements professionnelle
- Collaborer de manière optimale en interprofessionnalité-intermétiers (négociation et partenariat)
- Construire et mobiliser des soutiens relationnels et collectifs à l'activité professionnelle
- Développer leur leadership partagé dans un réseau de promotion de la santé en milieu scolaire

Contenus
- Partenariat et négociation de rôle
- Conduite de réunion et construction d'un sens partagé
- Tissage d'un réseau et soutiens à l'activité

Module PSDE200 - Conduite de projets en PSPS et thématiques de santé (PROSAN) - 7 ECTS

Responsable du module
Moix Wolters Carole, UER DV
carole.moix-wolters@hepl.ch

Intervenantes et intervenants

Ce module vise à proposer aux participantes et pariticipants un ensemble d'instruments et d'approches leur permettant de promouvoir et accompagner

des projets de PSPS, de leur élaboration à leur évaluation.

N° d'unité	Titre de l'unité	Jours de cours			
		Année 1		Année 2	
		Semestre d'automne	Semestre de printemps	Semestre d'automne	Semestre de printemps
PSDE200-1	Conduite de projets en PSPS	**2**	**2**	**2.5**	**1.5**
PSPS200-2	Thématiques et enjeux de santé	**1**	**1**	**0.5**	**1**
PSPS200-3	Séminaires d'approfondissement	-	-	**1**	-
	Total	3	3	4.5	2

PSDE200-1
Carole Moix Wolters
Christian Wilhelm
Nathalie Vallière
Marthe Nicolet
Intervenantes et intervenants de l'Unité PSPS
Déléguées et délégués PSPS

PSPS200-2
Nicolas Meylan
Divers intervenantes et intervenants de l'Unité PSPS accompagnées et accompagnés par Nicolas Meylan ou Piera Gabola

PSPS200-3

Piera Gabola
Michel Favez
Claire-Lise Pellaton-Wolker
Catherine Sauer
Marjorie Valls

Compétences travaillées
1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10

Modalités pédagogiques et de certification

Apports théoriques, partage d'expériences, exercices/ateliers pratiques, mises en situation, travail collaboratif et échanges entre participantes et pariticipants.

Certification
Présentation par groupe et analyse d'un projet PSPS. Des consignes détaillées à ce sujet seront remises aux participantes et pariticipants au début de la formation.

Acquis de formation
Au terme de ce module, les participantes et pariticipants seront en mesure de :

- construire une démarche de projet ;
- identifier des besoins de santé ;
- conduire et mettre en œuvre un projet ;
- évaluer un projet ;
- identifier les partenaires institutionnels et associatifs ainsi que leurs apports respectifs et collaborer avec eux.

PSDE200-1 : Conduite de projets en PSPS

Contenus
Ce cours a pour objectif d'accompagner les participantes et pariticipants dans la construction d'une méthodologie facilitant la conduite de projets en PSPS.

- Inscription dans une politique d'établissement
- Identification des publics, de leurs besoins, des objectifs et indicateurs, planification, mise en œuvre, évaluation
- Méthodes qualitatives et quantitatives
- Pilotage, régulation et évaluation continue

PSPS200-2 : Thématiques et enjeux de santé

Contenus

- Présentation des enjeux généraux de promotion de la santé à l'école
- Présentation de problématiques actuelles et prioritaires en PSPS, concernant conjointement la médiation et la prévention (violence et harcèlement, migration, durabilité et éco-anxiété, etc.)
- Rencontre avec des cheffes de projets de l'Unité PSPS

PSPS200-3 : Séminaire d'approfondissement

Contenus
Ces séminaires, en commun avec les délégués, ont pour but de permettre l'approfondissement d'une thématique à choix selon l'intérêt des et intervenants et les spécificités de leur contexte d'exercice de la médiation:

- La psychologie positive pour favoriser le bien-être des jeunes élèves
- Problématiques de jeunes ou de familles en situation précaire sur le plan social : mobiliser des ressources au service de quelques enjeux sensibles
- Souffrance psychologique de l'enfant et de l'adolescent : ses enjeux et ses retentissements en milieu scolaire
- Intervenir en classe

Module PSDE300 - Accompagnement et encadrement (ACCEN) - 3 ECTS

Ce module a pour visée de développer chez les les participantes et pariticipants des démarches de réflexion sur leur activité professionnelle, d'une part en tant que membre d'une équipe PSPS et d'autre part dans la fonction spécifique de déléguée ou délégué PSPS. À cet effet, une présence régulière est requise.

Son contenu pourra servir de base à la rédaction du travail de certification finale (module 4).

Responsable du module
Moix Wolters Carole, UER DV
carole.moix-wolters@hepl.ch

Intervenantes et intervenants
PSPS300-1
Carole Henry-Mouron
Christian Wilhelm

PSPS300-2
Sophie Schubert-Grundisch
Alexandra Papastéfanou

N° d'unité	Titre de l'unité	Jours de cours			
		Année 1		Année 2	
		Semestre d'automne	Semestre de printemps	Semestre d'automne	Semestre de printemps
PSDE300-1	Analyse de pratiques comme déléguée ou délégué PSPS	-	1	1	1
PSPS300-2	Rencontres avec les responsables cantonales	0.5	-	-	0.5
	Total	0.5	1	1	1.5

Compétences travaillées
1, 2, 3, 5, 6, 9, 10

Modalités pédagogiques et de certification
PSDE300-1 :
Sur la base de situations amenées par les participantes et pariticipants, analyses, échanges et élaborations de pistes.

PSDE300-2 :
Apports théoriques et pratiques, échanges entre participantes et pariticipants.

Certification

Participation régulière et active aux rencontres.

Acquis de formation
Au terme de ce module, les participantes et pariticipants seront en mesure :

- d'utiliser leurs capacités réflexives seule, seul et en équipe lors de situations complexes afin de proposer des pistes d'action communes ;
- de se positionner sur la base de leurs missions dans les collaborations au sein de l'équipe PSPS ainsi qu'avec différents intervenantes et intervenants externes ;
- de travailler les collaborations au sein de l'équipe PSPS et les missions de l'équipe PSPS ;
- de travailler les collaborations avec différents intervenantes et intervenants externes.

PSDE300-1 : Analyse de pratiques comme déléguée ou délégué PSPS

Contenus
L'objectif de ce cours est de renforcer la réflexivité individuelle et collective, en travaillant sur des situations amenées par les participant·e·s.

PSPS300-2 : Rencontres avec les responsables cantonales

Contenus
L'objectif de cette unité est de travailler la collaboration d'une part au sein de l'équipe PSPS et d'autre part avec différents intervenantes et intervenants externes.

- Travail sur la complémentarité des différentes fonctions au sein de l'équipe PSPS
- Travail sur la complémentarité des rôles avec les intervenantes et intervenants externes (par différentes thématiques)

Tableau de correspondance modules et compétences travaillées

Nom du module		Compétences	ECTS
PSDE100	Partenariats, réseaux et négociations (PARENE)	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9	3
PSDE200	Conduite de projets en PSPS et thématiques de santé (PROSAN)	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	7
PSDE300	Accompagnement et encadrement (ACCEN)	1, 2, 3, 5, 6, 9, 10	3