Certificate of advanced studies (CAS)

Promotion de la santé et prévention en milieu scolaire :
Option “Médiation scolaire”

Formation continue certifiée

15 crédits ECTS

www.hepl.ch/cas-psps-me

Haute école pédagogique
du canton de Vaud

Années académiques
2025-2027

hep/

Table des matières

Préambule 4

Introduction

Formations continues certifiées de la HEP Vaud

Principes généraux des formations certifiées de la HEP Vaud

Séance d'information

Présentation générale 5

Compétences travaillées

Public cible

Organisation des études

Programme de la formation 5

Calendrier de la formation

Structure modulaire du programme

Tableau de correspondance entre les modules et les compétences visées 9

Principe de l'évaluation

Evaluation des modules et du cursus

Frais d'inscription et taxes

Admission et services HEP 10

Conditions d'admission

Procédure d'inscription à la formation

Conditions spécifiques aux enseignant-e-s vaudois-e-s

Inscription en tant qu'auditrices ou auditeurs

Carte d'inscription

Conditions en cas de désistement

Délivrance des titres et du supplément au diplôme

Campus de la HEP Vaud

Base juridique

Dernière modification le 05.06.2025

PRÉAMBULE

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Programme de la formation

Module PSME100 - Rôle de la médiation en développement (RODE) - 3 ECTS

Responsable du module
Allenbach Marco, UER DV
marco.allenbach@hepl.ch

Gabola Piera, UER DV
piera.gabola@hepl.ch

Intervenantes et intervenants
Catherine Amy Barras
Catherine Sauer
Marco Allenbach

Ce module se compose d'une unité de formation qui aborde le travail de négociation des demandes et de contractualisation, la construction de son rôle professionnel et le travail en réseau.

N° d'unité	Titre de l'unité	Jours de cours			
		Année 1		Année 2	
		Semestre d'automne	Semestre de printemps	Semestre d'automne	Semestre de printemps
PSME100-1	Le rôle de la médiation en développement	**1**	**1.5**	**1**	**1.5**

Compétences travaillées
2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Modalités pédagogiques et de certification
Apports théoriques, exercices/ateliers pratiques, mises en situation, échanges entre participantes et participants et analyse de situations

Certification
Au fil des quatre semestres, les participantes et participants élaborent un dossier de formation, sur lequel ils portent un regard réflexif en fin de module.

Des consignes détaillées à ce sujet seront remises au début de la formation.

Acquis de formation
Au terme de ce module, les participantes et participants seront en mesure :

- Travailler à la compréhension des attentes et demandes envers les médiatrices et médiateurs
- S'ouvrir à la diversité des approches et des modes d'intervention possibles
- Contractualiser des actions qui prennent sens pour les acteurs concernés
- Évaluer et réguler des processus d'intervention
- Construire son rôle et développer son identité professionnelle de médiatrice ou médiateur dans le contexte de son établissement
- Se situer au sein d'une réunion de réseau
- Construire et mobiliser des soutiens relationnels et collectifs à l'activité professionnelle

Module PSME200 - Thématiques de santé et gestes de médiation (SAGEM) - 7 ECTS

Responsable du module
Allenbach Marco, UER DV

Ce module vise à permettre aux participantes et participants de développer

des gestes professionnels directement liés aux activités de médiation, et d'acquérir des connaissances sur le développement d'écoles en santé, ainsi que sur des enjeux spécifiques auxquels ils seront confrontés.

N° d'unité	Titre de l'unité	Jours de cours			
		Année 1		Année 2	
		Semestre d'automne	Semestre de printemps	Semestre d'automne	Semestre de printemps
PSME200-1	Se former à la médiation (2)	**0.5**	**0.5**	-	**1**
PSPS200-2	Thématiques et enjeux de santé (2 crédits, 3,5 jours)	**1**	**1**	**0.5**	**1**
PSPS200-3	Séminaire d'approfondissement (1 crédit, 1,5 jours)	-	-	**1.5**	-
PSME200-4	Entretien (1 crédit, 1,5 jours)	**1.5**	-	-	-
PSME200-5	Médiation de conflits (1 crédit, 1,5 jours)	**1.5**	-	-	-
PSME200-6	Situations complexes (2 crédits, 3 jours)	-	**2**	**1**	-
	Total	4.5	3.5	3	2

—

Compétences travaillées

1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11

Modalités pédagogiques et de certification

Apports théoriques, exercices/ateliers pratiques, mises en situation, échanges entre participant·e·s et analyse de situations.

Certification

Elle a lieu en deux temps :

- En fin de première année de formation, rédaction d'une réflexion illustrant comment un ou deux concepts ou démarches les ont aidés à intervenir, ou à évaluer leur intervention après coup ;
- Au printemps de la deuxième année, présentation orale par groupe : partage d'expériences et analyse autour d'une thématique commune.

Acquis de formation

Au terme de ce module, les participantes et participants seront en mesure :

- de conduire un entretien ou une séance de médiation de conflits;
- d'affronter les situations complexes qu'elles et qu'ils seront amenés à rencontrer dans l'exercice de leur fonction ;
- de se familiariser avec certaines problématiques actuelles dans la promotion de la santé et la prévention à l'école ;
- de contribuer à l'élaboration d'une démarche s'adaptant au contexte de l'établissement ;

PSME200-1 : Se former à la médiation

Contenus

Rencontres au fil de la formation permettant :

marco.allenbach@hepl.ch

Gabola Piera, UER DV
piera.gabola@hepl.ch

Intervenantes et intervenants

PSME200-1
Marco Allenbach
Piera Gabola

PSPS200-2
Piera Gabola
Nicolas Meylan

PSPS200-3
Catherine Sauer
Claire-Lise Pellaton Wolker
Marjorie Valls
Michel Favez
Piera Gabola

PSME200-4
Jean Courbat

PSME200-5
Catherine Sauer

PSME200-6
Claudio Carneiro
Piera Gabola
Diverses intervenantes sur la thématique de la maltraitance

- Présentation et l'appropriation du cadre de la formation;
- la description et mis en sens des demandes certificatives;
- l'évaluation et la régulation du dispositif et du processus générale de formation;
- la sensibilisation et l'accompagnement des participants et participantes pour le travail réflexif d'analyse.

PSPS200-2 : Thématiques et enjeux de santé

Contenus
Découverte des principes généraux du développement d'écoles en santé.
Sensibilisation à des thématiques et enjeux touchant conjointement à la médiation et à la prévention. Par exemple :

- migration et interculturalité
- durabilité et éco-anxiété
- violence et harcèlement

PSPS200-3 : Séminaire d'approfondissement

Contenus
Ces séminaires, en commun avec les délégués, ont pour but de permettre l'approfondissement d'une thématique à choix selon l'intérêt des et intervenants et les spécificités de leur contexte d'exercice de la médiation:

- La psychologie positive pour favoriser le bien-être des jeunes élèves
- Problématiques de jeunes ou de familles en situation précaire sur le plan social : mobiliser des ressources au service de quelques enjeux sensibles
- Souffrance psychologique de l'enfant et de l'adolescent : ses enjeux et ses retentissements en milieu scolaire
- Intervenir en classe

PSME200-4 : Entretien

Contenus
Explorer le cadre d'un entretien et son processus :

- expliciter, convenir et rappeler au besoin le but de l'entretien, son propre rôle, le contexte, les conditions de temps et de lieu, les règles, les étapes et la méthode dans sa façon de conduire l'entretien
- Contexte et cadre d'un entretien
- Techniques d'entretien: écoute, exploration des ressources du contexte,en situation de crise
- Sensibilisation à la communication nonverbale

PSME200-5 : Médiation de conflits

Contenus
Prendre en considération le conflit comme opportunité de faire évoluer positivement une situation ;

- Le conflit et ses enjeux
- Les modes de résolution de conflit
- La posture du tiers (médiateur)
- Le processus de médiation (de l'écoute des parties à la recherche de solutions)

PSME200-6 : Situations conplexes

Contenus

Explorer des thématiques complexes, aux enjeux spécifiques, qui posent la question du relais ou du partenariat entre la médiatrice ou le médiateur et divers spécialistes :

- Deuil chez l'enfant / deuil et conduites suicidaires

- Traumatismes et violence intra-familiale
- Abus, maltraitance et rôle de l'école pour la protection de l'enfance
- Soutien à l'activité
- Confidentialité
- Etc.

Module PSME300 - Accompagnement et encadrement (ACCEN) - 3 ECTS

Ce module a pour visée d'accompagner les participantes et participants au fur et à mesure par rapport aux défis auxquels ils sont confrontés dans leur activité de médiatrice et médiateur. A cet effet, une présence régulière est requise.

N° d'unité	Titre de l'unité	Jours de cours			
		Année 1		Année 2	
		Semestre d'automne	Semestre de printemps	Semestre d'automne	Semestre de printemps
PSME300-1	Analyse de pratiques comme médiatrice ou médiateur	-	1	1	1
PSPS300-2	Rencontres avec les responsables cantonales	0.5	-	-	0.5
	Total	0.5	1	1	1.5

Responsable du module

Allenbach Marco, UER DV
marco.allenbach@hepl.ch

Gabola Piera, UER DV
piera.gabola@hepl.ch

Intervenantes et intervenants

PSPS300-1
Catherine Amy
Carole Henry Mouron
Fabrice Guillaume
Jean-Frédéric Favre

PSPS300-2
Alexandra Papastéfanou
Sophie Schubert-Grundisch

Compétences travaillées

2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Modalités pédagogiques et de certification

PSME300-1 : Sur la base de situations amenées par les participantes et participants, analyses, échanges et élaborations de pistes.

PSPS300-2 : Informations, échanges, réflexions en plénière et en sous-groupes à partir de thématiques amenées par les participantes et participants ou par les responsables cantonales.

Certification

Participation régulière et active aux rencontres.

Acquis de formation

Ce module vise à permettre aux participantes et participants de :

- Bénéficier d'un soutien vis-à-vis des défis rencontrés dans leur activité professionnelle
- Développer leur capacité à mobiliser et à offrir du soutien au sein d'un groupe de pairs
- Mieux comprendre le cadre, les ressources et les prescriptions cantonales et entrer en dialogue les concernant
- Développer leur réflexivité concernant leurs situations spécifiques

PSME300-1 : Analyse de pratiques en médiation scolaire

Contenus
L'objectif de ce cours est de renforcer la réflexivité individuelle et collective, en travaillant sur dessituations amenées par les participantes et les participants.

PSPS300-2 : Rencontres avec les responsables régionales

Contenus

L'objectif de cette unité est d'offrir des rencontres au fil du temps avec les responsables cantonales des deux fonctions, afin de permettre :

- une communication mutuelle concernant les enjeux, projets, problématiques ou ressources, identifiés sur le terrain scolaire
- des échanges concernant la mission, le prescrit, le fonctionnement et les ressources de l'Unité

Tableau de correspondance modules et compétences travaillées

Nom du module		Compétences	ECTS
PSME100	Rôle de la médiation en développement (RODE)	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	3
PSME200	Thématiques de santé et gestes de médiation (SAGEM)	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11	7
PSME300	Accompagnement et encadrement (ACCEN)	2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	3