

Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales

3 ECTS

Formations concernées

Master en éducation
précoce spécialisée

Semestre

Automne
Printemps

Horaire

Vendredi 09:00 - 12:15
Vendredi 13:30 - 16:45

Organisation du module

MAEPS05SMI-1 Application
et mise en pratique
d'approches sensorielles,
motrices et
instrumentales

Responsable du module

Wolfahrt Schillinger
Florence, UER PS
florence.wolfahrt-schillinger@hepl.ch

Ce cours permet de considérer les pré-requis nécessaires au développement sensori-moteur et instrumental du jeune enfant au développement atypique. Il a pour objectifs:

- De prendre conscience du rôle et de l'importance des perceptions sensorielles et des coordinations comme bases développementales du jeune enfant;
- De permettre aux étudiant-e-s de développer leurs capacités d'observation de jeunes enfants aux trajectoires développementales singulières;
- De favoriser l'analyse des pré-requis indispensables à la réussite d'une action ou d'une activité;
- De sensibiliser à l'utilisation du modèle de la CIF en vue d'appréhender différents angles d'intervention auprès du jeune enfant à BEP (d'un point de vue individuel et environnemental);
- De favoriser l'identification d'hypothèses de compréhension afin de proposer des pistes d'intervention pédagogiques centré sur l'enfant et/ou sur l'environnement dans le champ d'action du-de la future pédagogue en EPS.

Compétences travaillées

Compétence 1, 2, 3, 5, 7 et 10. Selon le référentiel de compétences de la Maîtrise en éducation précoce spécialisée (MAEPS).

Thèmes et activités-clés

Le développement psychomoteur typique du jeune enfant

Sensibilisation à l'approche de Bullinger

Les particularités sensorielles

La motricité fine

Modalités de travail

Une présence obligatoire et active aux 4 journées de formation

Lectures obligatoires préalables associées aux journées de formation

Echanges, ateliers, séquences vidéos, classe inversée

Évaluation formative

1 travail formatif individuel est demandé après chaque journée de cours (1page).

Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Examen écrit sur table

Un examen écrit sur table composé de deux parties. Une première avec des questions à développer et une seconde avec une étude de cas à analyser .

Ouvrages de base

Bouchard, C. (2009). Le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans en contextes éducatifs. *Collection Education de la petite enfance, Presses de l'Université du Québec*, Québec.

Bullinger, A. & ABSM (Dir.) (2015). *Les effets de la gravité sur le développement du bébé. L'espace de la pesanteur*. Toulouse : Erès.

Une liste d'articles à lire sera remise dans le cadre du cours.