

# Développement typique et atypique de l'enfant de 0 à 6 ans

3 ECTS

Ce module vise à travailler le développement atypique sur la base de situations concrètes (vignettes) issues des expériences pratiques des participant·es et en tenant compte des différents niveaux de connaissance concernant le développement typique du jeune enfant.

### Formations concernées

Master en éducation précoce spécialisée

### Semestre

Printemps

### Horaire

Jeudi 08:15 - 09:45

### Organisation du module

**MAEPS21DEV** Développement typique et atypique de l'enfant de 0 à 6 ans

### Responsable du module

Bonvin Patrick, UER DV  
patrick.bonvin@hepl.ch

### Compétences travaillées

Compétences du référentiel MAEPS : 3, 5

Compétences générales CDIP : a, c, f, g

Compétences spécifiques CDIP : a, b, c, f

### Prérequis

Le module part du principe que les participant·es ont participé à des formations post-obligatoires ou universitaires sur le développement typique du jeune enfant. Des ressources sont proposées pour compenser les éventuelles lacunes.

### Thèmes et activités-clés

Les questions suivantes présideront à l'analyse des situations diverses qui se présenteront :

- quelles connaissances spécifiques peuvent éclairer notre abord de cette situation ou de ce type de situation (p.ex. catégorie diagnostique) du point de vue développemental ?
- quelles connaissances du développement typique peuvent-elles s'appliquer à cette situation ?
- quelles implications pratiques découlent de l'analyse des vignettes au regard de nos connaissances concernant le développement typique et atypique de l'enfant ?

La première partie du module posera les bases théoriques pour une discussion du développement atypique et plus largement de la diversité et de l'hétérogénéité dans le développement, sous la forme de cours. La seconde partie du module travaillera directement à partir des vignettes en alternant des phases d'éclairage (apports théoriques spécifiques aux vignettes de la séance) et de mise en pratique (MEP) durant lesquelles les situations issues de la pratique seront analysées collectivement.

### Modalités de travail

Cours et analyses de situations/analyses de pratiques

### Informations administratives

Service académique  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

## Évaluation formative

En continu durant le module.

## Évaluation certificative (pour la session de juin 2025)

Examen oral individuel

## Ouvrages de base

Les lectures seront mises à disposition des étudiants lors des premiers cours.