

# Collaborations en contexte inclusif

6 ECTS

Ce module vise à proposer aux participant·e·s des éléments théoriques et des expériences pratiques leur permettant d'appréhender leurs futurs rôles dans des contextes professionnels caractérisés. Dans un cadre légal invoquant une école à visée inclusive, une collaboration active est nécessaire tant avec les parents qu'avec les autres professionnel·le·s de l'enseignement et les prestataires de mesures pédagogiques et médicales.

### Formations concernées

Master en enseignement spécialisé

### Semestre

Automne

### Compétences travaillées

Compétences du référentiel MAES : 1 (1.3; 1.5; 1.6), 2 (2.2; 2.3; 2.4), 3 (3.0; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 3.8), 4 (4.1; 4.5; 4.9), 7, 10 (10.1 à 10.6), 11

Compétences générales CDIP : e, f, g, i, j

Compétences spécifiques CDIP : b et c

### Horaire

Lundi 08:15 - 09:45

Lundi 10:15 - 11:45

### Thèmes et activités-clés

Ce module aborde en introduction les fondements de l'approche inclusive en éducation et les logiques d'action et de collaboration dans une école inclusive. Les approches spécifiques de la collaboration (école-famille, enseignant·e·s régulier·ère·s, réseau interdisciplinaire) seront développées et approfondies à la fois en grand cours et en séminaire.

### Organisation du module

**MAES1COL-1** Collaborations en contexte inclusif

**MAES1COL-2** Développer un projet en équipe

**MAES1COL-3** Fonctions et rôles de l'enseignante spécialisée dans l'école régulière

**MAES1COL-4** Collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire

**MAES1COL-5** Réseaux et collaboration école-famille

### Modalités de travail

- présentation des contenus en grand cours (ex-cathedra);
- séminaires portant sur le développement de projet en équipe, les fonctions et rôles de l'enseignant·e spécialisé·e dans l'école régulière, la collaboration au sein de l'équipe interdisciplinaire et les réseaux ainsi que la collaboration école-famille;
- travail en équipe (des plages de travail sont prévues sur les horaires de cours).

### Responsable du module

Bonvin Patrick, UER DV  
patrick.bonvin@hepl.ch

### Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Dossier en groupe

Évaluation en continu

Travail de groupe présenté lors de la dernière séance de cours.

### Ouvrages de base

Prud'homme, L., Duchesne, H., Bonvin, P., Vienneau, R. (Eds.).(2016). L'inclusion scolaire : Ses fondements, ses acteurs et ses pratiques. Bruxelles : De Boeck Supérieur.