

Démarche de planification en enseignement spécialisé

1 ECTS

Savoir planifier son enseignement en mobilisant les apports théoriques et développer son identité d'enseignant-e spécialisé-e.

Objectifs :

- Produire une analyse a priori mobilisable dans sa planification;
- Générer des objectifs généraux, intermédiaires et spécifiques;
- Prévoir une structure et des dispositifs de leçon répondant aux besoins des élèves en faisant des choix étayés théoriquement.

Formations concernées

Master en enseignement spécialisé

Semestre

Automne

Horaire

Mercredi 16:15 - 17:45

Compétences travaillées

Compétences du référentiel MAES : 1, 4, 6

Compétences générales CDIP : c

Compétences spécifiques CDIP : a, b

Organisation du module

MAES1PRA Démarche de planification en enseignement spécialisé

Thèmes et activités-clés

Les thèmes découlent des objectifs : - Analyse a priori - Objectifs d'apprentissage - Structure et dispositifs d'une leçon d'apprentissage

Responsable du module

Perichon Sylvain, UER PS
sylvain.perichon@hepl.ch

Modalités de travail

Alternance de cours ex-cathedra et de cours-séminaires afin de mettre en lien les contenus proposés avec la pratique sur le terrain.

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Dossier en groupe

Le travail de certification (planification écrite) sera validé dans le cadre du module de séminaire d'intégration du premier semestre par votre référent-e de la pratique. Ainsi, il sera validé ou échoué (pas de note).

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne