

# Approches clinique et éthique de l'enseignement spécialisé

3 ECTS

Ce module abordera les contraintes pesant sur l'action pédagogique au sein d'institutions relevant de l'enseignement spécialisé (centres médico-pédagogiques, classes spécialisées), dans le contexte d'une école à visée inclusive. Dans une perspective éthique, et en lien avec les prescriptions administratives et légales actuelles, nous tenterons de mieux comprendre certaines des problématiques liées à la prise en charge scolaire d'élèves ayant des besoins éducatifs particuliers : dimensions relationnelles et affectives de l'activité pédagogique, dynamiques d'équipe, phénomènes de groupe, rapport aux prescriptions institutionnelles. À cette fin, nous nous fonderons sur les apports de la clinique des institutions socio-éducatives, ainsi que sur l'histoire de la pédagogie spécialisée.

### Formations concernées

Master en enseignement spécialisé

### Semestre

Printemps

### Horaire

Mercredi 16:15 - 17:45

### Organisation du module

**MAES2ETH-1** Approches clinique et éthique de l'enseignement spécialisé

### Responsable du module

Cassagne Jean-Marie,  
UER PS  
jean-marie.cassagne@hepl.ch

### Compétences travaillées

Compétences du référentiel MAES : 1, 2, 3, 6, 7, 9

Compétences générales CDIP : a, f

Compétences spécifiques CDIP: b, c, d

### Thèmes et activités-clés

Perspective épistémologique: l'approche psychosociale clinique; Notions de base en éthique appliquée; Les prescriptions politiques et institutionnelles dans le champ de l'ES: une perspective psychodynamique; Une lecture socio-historique de la scolarisation des élèves BEP: le canton de Vaud comme analyseur de l'ES.

### Modalités de travail

Cours ex-cathedra

### Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Dossier individuel

Les étudiant-e-s réalisent leur travail en relatant une situation professionnelle tirée de leur pratique, qu'il s'agira d'analyser au regard des contenus du cours.

### Informations administratives

Service académique  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

## Ouvrages de base

Barus-Michel, J., Enriquez, E. Lévy, A. (2016). Vocabulaire de psychosociologie: Références et positions. Toulouse: Érès.

Cifali, M., Périlleux, T. et al. (2012). Les métiers de la relation malmenés. Répliques cliniques. Paris: L'Harmattan.

Giust-Desprairies, F. (2003). La figure de l'autre dans l'école républicaine. Paris: Presses Universitaires de France.

Malherbe, J.F. (2001). Déjouer l'interdit de penser. Essais d'éthique critique. Montréal : Liber.

Ogay C. (2010). Leurs droits, malgré tout. Vevey : L'Aire.