

Recherche en pédagogie spécialisée et accompagnement au mémoire

3 ECTS

Formations concernées

Master en enseignement
spécialisé

Semestre

Automne

Horaire

Mercredi 14:15 - 15:45

Organisation du module

MAES3REC-1 Devis de
recherche, méthodes de
collecte et d'analyse de
données

MAES3REC-2 Accompagnement
au mémoire

Responsable du module

Sermier Dessemontet
Rachel, UER PS
rachel.sermier@hepl.ch

Les objectifs visés par les cours de ce module sont de connaître les différents devis de recherche quantitatifs, qualitatifs ou mixtes couramment utilisés dans la recherche en pédagogie spécialisée, de connaître différentes méthodes de récolte de données qualitatives et quantitatives (entretiens, observations, tests, questionnaires, etc.) et de savoir comment analyser des données qualitatives ou quantitatives. Dans le cadre des séminaires d'accompagnement au mémoire intégrés au module, les étudiant-e-s seront également amenés à identifier un devis de recherche pour leur mémoire et argumenter sa pertinence par rapport à la problématique étudiée, puis à élaborer une méthode de récolte et d'analyse de données adéquate pour leur mémoire.

Compétences travaillées

Compétences du référentiel MAES : 2 (2.4)

Compétences générales CDIP : g

Compétences spécifiques CDIP : -

Prérequis

MAES2REC

Thèmes et activités-clés

Devis qualitatifs courants en enseignement spécialisé

Devis quantitatifs courants en enseignement spécialisé

Méthodes de collecte et d'analyse de données (quantitatives et qualitatives)

Modalités de travail

Grands cours et séminaires en groupes plus restreints.

Évaluation formative

Des feedbacks seront donnés aux étudiant-e-s au sujet des travaux intermédiaires déposés sur Moodle et qui porteront sur la planification de la méthodologie pour leur mémoire professionnel.

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Évaluation en continu

Dossier individuel

Précisions sur la certification :

- Deux travaux intermédiaires portant sur les composantes méthodologiques du projet de mémoire devront être rendus au cours du semestre (évaluation en continu)
- Le projet de mémoire sous forme de texte devra être rendu en fin de semestre (dossier individuel)

Ouvrages de base

Fortin, M. F., & Gagnon, J. (2016). *Fondements et étapes du processus de recherche: méthodes quantitatives et qualitatives*. Chenelière éducation.

Des références bibliographiques spécifiques à chaque type de devis de recherche et à chaque méthode de récolte et d'analyse de données seront transmises durant les cours.