

Troubles d'apprentissage et du comportement

3 ECTS

Ce module traitera de troubles développementaux (trouble développemental du langage oral, du langage écrit, des mathématiques, de la coordination) et des comportements défis persistants, qui résistent aux interventions préventives et aux stratégies de soutien simples. Il concernera ainsi des élèves qui nécessitent une évaluation et une intervention individualisée, spécialisée et intensive. Des informations générales seront d'abord données sur les terminologies, les manifestations, les causes et les fréquentes associations de ces troubles. Sur la base du modèle de réponse à l'intervention, des pistes d'intervention issues de la littérature scientifique internationale relatives aux paliers 2 et 3 seront ensuite abordées.

Formations concernées

Master en enseignement spécialisé

Semestre

Printemps

Organisation du module

MAES4TAC-1 Troubles d'apprentissage et du comportement

Responsable du module

Benoit Valérie, UER PS
valerie.benoit@hepl.ch

de Chambrier

Anne-Françoise, UER PS
anne-francoise.de-chambrier@hepl.ch

Compétences travaillées

Compétences du référentiel MAES : 1, 4, 5, 6, 7

Compétences générales CDIP : a, b, c, d, e, f, g, h

Compétences spécifiques CDIP : a, b, c, d

Prérequis

MAES2FRA, MAES2MAT, MAES3DIF

Thèmes et activités-clés

Exemples de programmes pour les difficultés résistantes d'apprentissage, évaluation fonctionnelle du comportement, soutien au comportement positif.

Modalités de travail

Cours magistraux et activités en sous-groupes.

Évaluation certificative (pour la session de juin 2026)

Examen écrit sur table

Ouvrages de base

Une bibliographie complète sera donnée au début du cours.

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne