

# Troubles d'apprentissage et du comportement

3 ECTS

Ce module traitera de troubles développementaux (trouble développemental du langage oral, du langage écrit, des mathématiques, de la coordination) et des comportements défis persistants, qui résistent aux interventions préventives et aux stratégies de soutien simples. Il concernera ainsi des élèves qui nécessitent une évaluation et une intervention individualisée, spécialisée et intensive. Des informations générales seront d'abord données sur les terminologies, les manifestations, les causes et les fréquentes associations de ces troubles. Sur la base du modèle de réponse à l'intervention, des pistes d'intervention issues de la littérature scientifique internationale relatives aux paliers 2 et 3 seront ensuite abordées.

### Formations concernées

Master en enseignement spécialisé

### Semestre

Printemps

### Horaire

Mercredi 14:15 - 15:45

### Organisation du module

**MAES4TAC-1** Troubles d'apprentissage et du comportement

### Responsable du module

Benoit Valérie, UER PS  
valerie.benoit@hepl.ch

de Chambrier  
Anne-Françoise, UER PS  
anne-francoise.de-chambrier@hepl.ch

### Compétences travaillées

Compétences du référentiel MAES : 1, 4, 5, 6, 7

Compétences générales CDIP : a, b, c, d, e, f, g, h

Compétences spécifiques CDIP : a, b, c, d

### Prérequis

MAES2FRA, MAES2MAT, MAES3DIF

### Thèmes et activités-clés

Exemples de programmes pour les difficultés résistantes d'apprentissage, évaluation fonctionnelle du comportement, soutien au comportement positif.

### Modalités de travail

Cours magistraux et activités en sous-groupes.

### Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Évaluation en continu

### Ouvrages de base

Une bibliographie complète sera donnée au début du cours.