

Transitions

3 ECTS

Ce module traite des diverses transitions vécues par les élèves de l'enseignement spécialisé. La question de la transition est centrale pour les élèves à besoins particuliers tout au long de leur cursus scolaire. Dans ce module, il s'agira avant tout d'approfondir certains dispositifs institutionnels, de réfléchir sur les éléments nécessaires dans un processus de transition. Cette réflexion s'appuiera sur des éléments théoriques et des situations concrètes (vignettes) mettant en évidence les différents enjeux d'un processus de transition. Il s'agira aussi d'étudier la place occupée par les familles et leur collaboration dans ce processus.

Formations concernées

Master en enseignement spécialisé

Semestre

Automne

Horaire

Mercredi 08:15 - 09:45

Mercredi 08:15 - 11:45

Mercredi 10:15 - 11:45

Compétences travaillées

Compétences du référentiel MAES : 1, 2, 7, 9, 10

Compétences générales CDIP : a, d, e, f, g, j

Compétences spécifiques CDIP : d, e

Organisation du module

MAES5TRA-1 Transitions

MAES5TRA-2 Préscolaire-scolaire

MAES5TRA-3 Primaire-secondaire

MAES5TRA-4 Ecole-métier

MAES5TRA-5 Ordinaire-spécialisé

Thèmes et activités-clés

Transition préscolaire-scolaire

Transition primaire-secondaire

Transition enseignement ordinaire-spécialisé

Transition école-métier

Responsable du module

Perichon Sylvain, UER PS

sylvain.perichon@hepl.ch

Modalités de travail

Cours magistraux, séminaires, visites

Évaluation formative

Participation active lors des séminaires

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2025)

Dossier en groupe

Examen oral en groupe

Les étudiants rédigent un dossier en groupe. Ce dossier sera présenté lors d'un examen oral également en groupe.

Ouvrages de base

Curchod P., Doudin P.-A., Lafortune L., et al. (2012). *Les transitions à l'école*.

Presses de l'Université du Québec.

CSPS. (2024, Mars). *Transitions scolaires et professionnelles*. Revue suisse de pédagogie spécialisée. <https://ojs.szh.ch/revue/issue/view/139>