

Développer ses compétences de communication orale en contexte d'enseignement et de formation

6 ECTS

Formations concernées

Master of Arts en
Sciences et pratiques de
l'éducation

Semestre

Printemps

Horaire

Jeudi 14:00 - 15:30
Jeudi 14:15 - 15:45
Jeudi 16:00 - 17:30
Jeudi 16:15 - 17:45

Organisation du module

MASPE209-1 Développer
ses compétences de
communication orale en
contexte d'enseignement
et de formation - Cours
MASPE209-2 Développer
ses compétences de
communication orale en
contexte d'enseignement
et de formation -
Séminaire

Responsable du module

Dominguez Deborah Katia,
UER DV
deborah.dominguez@hepl.ch

Ce module vise la compréhension et le développement des compétences de communication orale transversales à différentes situations que peut rencontrer tout professionnel lié au monde de l'enseignement et de la formation. Communiquer efficacement, c'est prendre en compte différents paramètres tels que le langage verbal et non verbal, l'objectif de la communication, le public visé, le contexte de la communication, ses enjeux ainsi que les outils à disposition. C'est aussi prendre le temps d'analyser son fonctionnement ; ses forces et ses marges de progression. Le module vous proposera des éléments théoriques et pratiques vous permettant de préparer une communication orale et de la délivrer en l'adaptant aux situations et aux interlocuteurs rencontrés. Vous aurez l'occasion d'analyser et de vous essayer à la communication orale dans diverses situations relatives à vos objectifs propres.

Attention : module limité à 15 places (par ordre d'inscription)

Compétences travaillées

- Reconnaître les apports théoriques variés et interdisciplinaires autour de la communication orale
- Délivrer une communication appropriée aux contextes et aux interlocuteurs
- Mettre en œuvre les principes d'une communication orale efficace favorisant la compréhension de votre message à l'aide de supports visuels adaptés
- Analyser des cas de communication orale
- Délivrer un feedback constructif à ses pairs
- Analyser de manière critique ses compétences de communication orale et établir des objectifs de progression

Prérequis

Aucune.

Thèmes et activités-clés

Langage verbal, langage non verbal, composantes de la communication, feedback constructif, gestion du stress, supports de communication.

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Modalités de travail

Théorie, discussions, analyse d'extraits vidéo, présentations orales filmées et en classe, etc.

Niveaux de maîtrise évalués

- Reconnaître les apports théoriques variés et interdisciplinaires autour de la communication orale
- Délivrer une communication appropriée aux contextes et aux interlocuteurs
- Mettre en œuvre les principes d'une communication orale efficace à l'aide des supports favorisant la compréhension de votre message
- Analyser des cas de communication orale
- Délivrer un feedback constructif à ses pairs
- Analyser de manière critique ses compétences de communication orale et établir des objectifs de progression

Évaluation formative

- Présentations orales filmées au début et à la fin du semestre
- Présentation orale en classe
- Canevas réflexif
- Participation active

Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Évaluation en continu

Ouvrages de base

Abric, J. C. (2019). Psychologie de la communication: théories et méthodes. Dunod.

Amado, G., Guittet, A. (2012). Dynamique des communications dans les groupes. Armand Colin.

Chassé, D., & Prigent, R. (2005). Préparer et donner un exposé. Presses inter Polytechnique

Joly, B. (2009). La communication. De Boeck Supérieur.

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. Review of educational research, 77(1), 81-112.

Huston, T. (2009). Teaching what you don't know. Harvard University Press.