

Didactique de l'éducation à la citoyenneté A

Ce module présente des bases nécessaires à la formation professionnelle pour l'éducation à la citoyenneté. Il est centré sur l'enseignement des questions socialement vives et le débat scolaire. Il traite des savoirs et des pratiques de savoir nécessaires pour former à l'exercice de la citoyenneté dans une société démocratique.

Compétences travaillées

Agir en tant que professionnel critique et interprète d'objets de savoirs et de culture

Concevoir et animer des situations d'enseignement-apprentissage en fonction des élèves et du plan d'études

Intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation d'activités d'enseignement-apprentissage

Prérequis

Bonne connaissance du système politique suisse, de son fonctionnement et de ses institutions.

Intérêt pour les sujets d'actualité et le débat public.

Thèmes et activités-clés

Le module met au travail, à partir du plan d'études, les savoirs conceptuels et les pratiques de savoir qui structurent l'enseignement de la citoyenneté. En référence au concept de "questions socialement vives" (QSV) et à la pratique du débat scolaire, les étudiant-e-s traitent d'un sujet d'actualité dont il s'agit de concevoir la transposition didactique en éducation à la citoyenneté. Le module permet de travailler la recherche d'informations dans les médias, leur traitement et leur analyse en termes de savoirs et de valeurs qui sous-tendent les enjeux sociétaux et éducatifs.

Modalités de travail

Les séances ont majoritairement lieu en présentiel et sont constituées de moments de cours et de travaux pratiques. Certaines séances s'effectuent à distance (en autonomie).

6 ECTS

Formations concernées

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Semestre

Automne

Horaire

Vendredi 14:15 - 15:45

Vendredi 16:15 - 17:45

Organisation du module

MSCIT11-1 Savoirs et concepts de base de l'éducation à la citoyenneté

MSCIT11-2 Construction de leçons et de séquences didactiques en éducation à la citoyenneté

Responsable du module

Fink Nadine, UER SH
nadine.fink@hepl.ch

Niveaux de maîtrise évalués

- * Maîtriser et exploiter des savoirs disciplinaires, didactiques et épistémologiques en éducation à la citoyenneté;
- * Transposer des savoirs en éducation à la citoyenneté dans une situation d'enseignement/apprentissage adaptée au PER;
- * Planifier des dispositifs d'enseignement/apprentissage en éducation à la citoyenneté;
- * Choisir des démarches ou modalités de travail variées qui permettent aux élèves de s'impliquer tant individuellement qu'en groupe;
- * Utiliser efficacement les possibilités des TIC pour les différentes facettes de son activité intellectuelle et professionnelle : communication, recherche et traitement de données, évaluation, interaction avec les collègues ou des experts, etc.

Évaluation formative

Mise en pratique et analyse de situations d'enseignement-apprentissage.

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Dossier en groupe

Tout au long du semestre, les étudiant-e-s sont amené-e-s, par groupes de deux, à réaliser des travaux qui posent les bases du dossier de certification.

Ouvrages de base

Pour réactiver les connaissances de base sur le système politique suisse, nous recommandons l'ouvrage suivant: Golay, V (ill. Mix & Remix) (2018). *Institutions politiques suisses*. LEP.

Des références didactiques sont ajoutées sur Moodle pour chaque séance, en rapport avec les thématiques traitées.