

# Didactique de l'éducation à la citoyenneté B

6 ECTS

En continuité du MSCIT11, ce module approfondit le travail autour de postures et de pratiques en éducation à la citoyenneté. Il offre un regard varié et réflexif sur différentes approches pertinentes, ainsi que sur des dispositifs, acteurs/trices et ressources mobilisables pour développer la pratique citoyenne. Il cherche à faire le lien avec d'autres disciplines scolaires. Il permet aux d'étudiant-e-s de tester des dispositifs et outils proposés, avant de développer leur propre projet. Cours et séminaires sont fusionnés. L'espace Moodle consacré au module reste l'outil de communication principal avec les emails et le lieu de centralisation de toutes les informations diffusées. La dimension collective étant essentielle, les absences sont annoncées et compensées par une mise à niveau du travail fait et présenté durant les séances.

### Formations concernées

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

### Semestre

Printemps

### Horaire

Vendredi 14:15 - 15:45

Vendredi 16:15 - 17:45

### Organisation du module

**MSCIT12-1** Planifier, analyser des séquences et évaluer en éducation à la citoyenneté

**MSCIT12-2** Analyse de pratiques et élaboration de dispositifs d'évaluation

### Responsable du module

Rouiller Sybille, UER SH  
sybille.rouiller@hepl.ch

### Compétences travaillées

Compétence 1 (principalement 1.2) : Agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissances et de culture

Compétence 4 (principalement 4.4 et 4.9) : Concevoir et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en fonction des étudiants et du plan d'études

Compétence 5 (principalement 5.2 et 5.3) : Evaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des connaissances et des compétences des élèves

Compétence 8 : Intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement et d'apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel

### Thèmes et activités-clés

civisme, diversité des engagements citoyens, lieux de pouvoir, durabilité, théories du complot, pédagogie anti-raciste, outdoor learning

### Modalités de travail

cours-séminaire en classe, sorties, élaboration d'un portfolio en groupe, prise de notes dans un journal de bord, participation à l'élaboration d'une bibliographie collective.

## Niveaux de maîtrise évalués

Agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissances et de culture

Capacité à élaborer des séquences d'enseignement et à les analyser.

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

## Évaluation formative

Mise en pratique et analyse de dispositifs d'enseignement-apprentissage.

## Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Dossier en groupe

Autre

Portoflio et présentation orale durant le cours

## Ouvrages de base

Voir le document "Aide à la planification" de la DGEO

Une bibliographie évolutive et participative est mise en place durant le séminaire (contribution de l'étudiant.e obligatoire)