

Emotions et apprentissage

3 ECTS

L'objectif général de ce module sera d'aborder les liens entre les processus émotionnels et d'apprentissages, en réfléchissant particulièrement à la place des émotions chez les différents acteurs (enseignants, élèves, étudiants, ...). Quatre grands axes seront étudiés dans ce module : 1) les liens entre émotions et cognitions ; 2) l'étude des émotions en contexte scolaire et les outils permettant ce type d'étude, 3) la question des compétences émotionnelles, tant chez l'enseignant que chez l'élève ; 4) l'importance des émotions chez l'enseignant, ainsi que dans la relation entre enseignant, élève et savoir.

Formations concernées

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Master en enseignement pour le secondaire I

Master en enseignement spécialisé

Mobilité IN Secondaire 1

Compétences travaillées

Compétence 2. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

2.3 Recourir à des savoirs théoriques et réfléchir sur sa pratique pour réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.

2.4 S'engager dans des démarches d'innovation ou de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle

Compétence 6. Planifier, organiser et assurer un mode de fonctionnement de la classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

6.5 Maintenir un climat propice à l'apprentissage.

6.6 Tenir compte des dimensions cognitives, affectives et relationnelles de l'enseignement.

Semestre

Printemps

Horaire

Jeudi 16:15 - 17:45

Organisation du module

MSCSR35-2 Emotions et apprentissage - séminaire

Responsable du module

Audrin Catherine, UER MI
catherine.audrin@hepl.ch

Prérequis

Pas de connaissances préalables nécessaires

Thèmes et activités-clés

perspective historique des émotions, émotions des élèves, émotions des enseignant.e.s, compétences émotionnelles

Modalités de travail

séminaires hebdomadaires, travail en groupe lors des séminaires

Niveaux de maîtrise évalués

Compréhension des théories principales des émotions ; application à des contextes en lien avec la vie scolaire

Évaluation formative

Ne s'applique pas

Évaluation certificative (pour la session de juin 2025)

Examen oral individuel

Analyse d'une vignette pratique, intégration de références scientifiques, mise en lien avec les cadres théoriques présentés durant le séminaire et mise en lien avec le vécu en tant qu'étudiant et/ou enseignant.

Ouvrages de base

Petiot, O., & Visioli, J. (2022). *Les émotions en contexte scolaire*. De Boeck Supérieur; Cairn.info.

<https://www.cairn.info/les-emotions-en-contexte-scolaire--9782807331747.htm>