

Didactique de l'éthique et cultures religieuses au secondaire 1 - discipline cantonale

3 ECTS

Ce module permet aux étudiant.e.s en didactique de l'histoire d'obtenir un diplôme cantonal pour l'enseignement de l'éthique et des cultures religieuses. Il permet de saisir les enjeux propres à cette discipline et d'outils facilitant l'intégration de cette discipline à l'enseignement de l'histoire.

Compétences travaillées

Compétence 1
Compétence 3
Compétence 4

Prérequis

Connaissances générales sur les religions, en particulier les monothéismes.

Thèmes et activités-clés

Conceptions et critiques de séquences, travail sur la posture de l'enseignant.e, pratiques éthiques et philosophiques, transposition didactique des cultures religieuses (monothéismes essentiellement)

Modalités de travail

Alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques et collaboratifs

Niveaux de maîtrise évalués

Capacité à penser et élaborer des dispositifs d'apprentissage en éthique et cultures religieuses
Capacité à opérer une transposition didactique en éthique et cultures religieuses
Capacité à imaginer des tâches variées et pertinentes en adéquation avec le plan d'études et l'âge des élèves

Évaluation formative

Séminaire et travaux pratiques

Évaluation certificative (pour la session de juin 2025)

Examen oral individuel

Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire I

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Semestre

Printemps

Horaire

Jeudi 14:15 - 15:45

Organisation du module

MSECR13-1 Didactique de l'éthique et cultures religieuses - discipline cantonale

Responsable du module

Revaz Jean-Nicolas, UER SH
jean-nicolas.revaz@hepl.ch

Ouvrages de base

Dufour, X. (2018). Dieu à l'école. Plaidoyer pour un enseignement des religions. Paris : Cerf.

Leleux, C. & Rocourt, C. (2010). Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté. Bruxelles : De Boeck.