

Formation initiale

L'analyse des pratiques évaluatives pour soutenir et certifier les apprentissages des élèves

Le fait d'avoir suivi ou de suivre le module MSENS32 peut s'avérer pertinent dans un souci d'articuler les contenus des deux modules

Compétences travaillées

Compétence 1 Agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissances et de culture

Compétence 2 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétence 5 Évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des connaissances et des compétences des élèves

Prérequis

Aucune

Thèmes et activités-clés

Le thème principal est l'évaluation soutien d'apprentissage et les conditions nécessaires à sa mise en oeuvre

Modalités de travail

Alternance de séminaires conjuguant apports théoriques et situations de classe, et de séminaires d'analyses de pratiques évaluatives des participants

Niveaux de maîtrise évalués

A. Présenter et adopter différents points de vue et concepts en se référant à des

cadres théoriques (C1)

B. Mener une démarche d'analyse réflexive de manière rigoureuse sur des aspects

précis de son enseignement (C2)

Évaluation formative

Des régulations continues seront opérées durant les séances d'analyse de pratiques

Module MSENS37

3 ECTS

Formations concernées

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Semestre

Printemps

Horaire

Jeudi 14:15 - 15:45

Organisation du module

MSENS37-2 Analyse de pratiques évaluatives - séminaire

Responsable du module

Pasquini Raphaël, UER EN
raphael.pasquini@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Dossier individuel

Rédaction d'un portfolio regroupant diverses pièces relatives aux démarches menées en séminaire (compte rendu d'analyses, récits exemplaires sur les pratiques mises en œuvre, discussions de modèles théoriques, etc.).

Ouvrages de base

une bibliographie ciblée est donnée en début de semestre