

Didactique de l'espagnol A

- Se situer par rapport au champ de recherche en didactique des langues et cultures
- Connaître et analyser de façon critique différentes approches didactiques
- Planifier et concevoir des séquences d'enseignement en langues et cultures étrangères
- Évaluer l'appropriation langagière des élèves selon le niveau approprié
- Se familiariser avec les politiques linguistiques et éducatives au niveau international, national et cantonal

Compétences travaillées

compétence 1
compétence 4
compétence 5
compétence 8
compétence 11

Prérequis

Compétences communicatives et interculturelles, connaissances culturelles et linguistiques dans la langue et culture enseignée (C2 pour secondaire 2)

Thèmes et activités-clés

Méthodologies de la didactique des langues: histoire et critique

Activités langagières de communication (production, réception, médiation, interaction orales et écrites)

Planification et didactisation

Alignement curriculaire (objectifs, activités évaluation)

Travail autoreflexif

Modalités de travail

Activités de groupe, individuelles, ateliers, cours frontal

6 ECTS

Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 2

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Pédagogie et médiation culturelle en sciences humaines

Semestre

Automne

Horaire

Lundi 08:30 - 10:00

Lundi 10:15 - 11:45

Organisation du module

MSESP21-1 Fondements de la didactique des langues

MSESP21-2 Espagnol : compétences langagières dans l'enseignement

Responsable du module

Bemporad Chiara, UER LC
chiara.bemporad@hepl.ch

Fivaz Luc, UER LC
luc.fivaz@hepl.ch

Niveaux de maîtrise évalués

- Analyser et évaluer les plans d'études afin de planifier des situations d'enseignement-apprentissage
- Analyser et critiquer des notions théoriques et méthodologiques en didactique des langues et cultures secondes et étrangères
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes permettant la progression du développement des compétences des élèves

Évaluation formative

Travaux personnels en lien avec le cours et le séminaire; didactisation de documents et planification d'activités selon les contextes d'enseignement

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Examen écrit sur table

Dossier individuel

Examen écrit : Didactisation d'un document et planification d'activités cohérentes.

Dossier individuel: analyse critique de notions théoriques et méthodologiques

Ouvrages de base

Les références pour le module sont disponibles sur les moodles du cours et des séminaires.