

Didactique de l'espagnol A

6 ECTS

- Expliciter les éléments essentiels de son parcours d'appropriation des langues sur la base des théories de l'enseignement des langues et cultures étrangères et secondes
- Evaluer et comparer différentes approches didactiques dans une perspective historique et interculturelle
- S'approprier les notions théoriques sous-tendant l'enseignement des langues étrangères et être capable de les appliquer à sa pratique
- Planifier et concevoir des séquences d'enseignement-apprentissage dans une perspective actionnelle en langues et cultures étrangères sur la base des éléments théoriques et méthodologiques abordés
- Adapter des ressources didactiques en vue de leurs utilisations pour un public cible donné, en accord avec les plans d'études, ceci dans une perspective actionnelle
- Didactiser des documents de nature variée dans une logique de progression de l'apprentissage des élèves
- Expliciter ses choix didactiques sur la base des éléments théoriques et méthodologiques abordés dans le module

Compétences travaillées

compétence 1
compétence 4
compétence 5
compétence 11

Prérequis

Compétences communicatives et interculturelles, connaissances culturelles et linguistiques dans la langue et culture enseignée (C2 pour secondaire 2)

Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 2

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Pédagogie et médiation culturelle en sciences humaines

Semestre

Automne

Horaire

Lundi 08:30 - 10:00

Lundi 10:15 - 11:45

Organisation du module

MSESP21-1 Fondements de la didactique des langues

MSESP21-2 Espagnol : compétences langagières dans l'enseignement

Responsable du module

Fivaz Luc, UER LC
luc.fivaz@hepl.ch

Lambelet Amelia, UER LC
amelia.lambelet@hepl.ch

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Thèmes et activités-clés

Méthodologies de la didactique des langues: histoire et critique

Activités langagières de communication (production, réception, médiation, interaction orales et écrites)

Planification et didactisation

Alignement curriculaire (objectifs, activités évaluation)

Travail autoreflexif

Modalités de travail

Activités de groupe, individuelles, ateliers, cours frontal

Niveaux de maîtrise évalués

- Analyser et évaluer la matière contenue dans les plans d'études afin de réguler les activités d'enseignement-apprentissage
- Créer des situations d'apprentissage favorisant l'interdisciplinarité et la diversité culturelle en vue d'optimiser l'intégration des connaissances
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes et reliées aux plans didactique et pédagogique et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences
- Prendre en compte la diversité des démarches des élèves

Évaluation formative

Travaux personnels en lien avec le cours et le séminaire; didactisation de documents et planification d'activités selon les contextes d'enseignement

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2025)

Examen écrit sur table

Dossier individuel

Examen écrit : Didactisation d'un document et planification d'activités cohérentes. **Réponses à deux questions théoriques du grand cours en faisant le lien avec la pratique enseignante .**

Dossier individuel: analyse critique de notions théoriques et méthodologiques

Ouvrages de base

Les références pour le module sont disponibles sur les moodles du cours et des séminaires.