

Formation initiale

Didactique du français langue seconde - savoirs fondamentaux

Ce module aborde les notions didactiques et méthodologiques du FLS utiles dans les situations d'enseignement-apprentissage spécifiques des classes d'accueil.

Compétences travaillées

- 1) exposés théoriques, travaux pratiques, lectures d'articles de recherche ou de vulgarisation
- 2) analyse critique de la conduite d'activités scolaires dans le cadre de l'enseignement pour les élèves allophones
- 3) analyse du développement des capacités professionnelles des enseignants

Prérequis

Aucune

Thèmes et activités-clés

- planification et organisation des activités en classe; - Histoire des méthodologies; - PO et CO: conception d'activités pour la classe; - Enseignement par les textes

Modalités de travail

En présence (85%)
Hybride (15%)

Niveaux de maîtrise évalués

- 1) s'approprier des concepts clés de la didactique du FLS;
- 2) situer les méthodologies actuelles dans l'histoire de la discipline;
- 3) élaborer et mettre en place des dispositifs pour l'enseignement des textes adaptés au contexte des classes d'accueil et des cours intensifs du français (progression des contenus selon capacités des élèves, différenciation);
- 4) analyser et créer des dispositifs pour l'enseignement de la lecture.

Évaluation formative

- Présentation et exploitation de séquences d'enseignement et de supports de cours
- Etudes de cas

Module MSFLS11

6 ECTS

Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 1

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Pédagogie et médiation culturelle en sciences humaines

Semestre

Automne

Horaire

Vendredi 08:30 - 10:00
Vendredi 10:15 - 11:45

Organisation du module

MSFLS11-1 Français langue seconde 1 - cours
MSFLS11-2 Français langue seconde 1 - séminaire

Responsable du module

Freytag-Lauer Audrey
audrey.freytag-lauer@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Évaluation en continu

Examen écrit (4 heures): question théorique et didactisation d'un document audio-visuel

Ouvrages de base

- *Vigner, G. (2009). Le français langue seconde. Hachette
- Cuq, J.-P., Gruca, I. (2005) Cours de didactique du français langue étrangère et seconde. PUG
- Defays J.-M. (2003). Le français langue étrangère et seconde, Enseignement et apprentissage. Editions Mardaga.
- Dabène, L. (1994). Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues: les situations plurilingues. Hachette.
- Cadre européen commun de référence pour les langues, accessible en ligne : http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_FR.pdf