

# Didactique du français langue seconde - savoirs fondamentaux

6 ECTS

Ce module aborde les notions didactiques fondamentales du français langue seconde (FLS) pour l'enseignement à un public d'élèves allophones.

### Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire I

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Pédagogie et médiation culturelle en sciences humaines

### Compétences travaillées

- 1) Exposés théoriques, travaux pratiques, lectures d'articles de recherche ou de vulgarisation
- 2) Analyse critique de la conduite d'activités scolaires dans le cadre de l'enseignement pour les élèves allophones
- 3) Analyse du développement des capacités professionnelles des enseignant-e-s

### Semestre

Automne

### Prérequis

Aucune

### Horaire

Vendredi 08:15 - 09:45

Vendredi 10:15 - 11:45

### Thèmes et activités-clés

- Planification et organisation des activités dans une perspective actionnelle et plurilingue
- Histoire des méthodologies
- Compétences langagières (PO, CO, CE, PE) : conception d'activités et de tâches pour la classe
- Enseignement par les genres textuels
- Médiation
- Entrée dans l'écrit
- Analyse de ressources didactiques

### Organisation du module

**MSFLS11-1** Français langue seconde 1 - cours

**MSFLS11-2** Français langue seconde 1 - séminaire

### Modalités de travail

En présence (85%)

Hybride (15%)

### Responsable du module

Freytag-Lauer Audrey,

UER FR

audrey.freytag-lauer@hepl.ch

### Niveaux de maîtrise évalués

1. S'approprier des concepts clés de la didactique du FLS;
2. Situer les méthodologies actuelles (perspective actionnelle) dans l'histoire de la discipline;
3. Analyser et créer des activités et des tâches adaptées au contexte des classes d'accueil et des cours intensifs du français (progression des contenus selon capacités des élèves, différenciation);
4. Analyser, choisir et adapter des ressources didactiques

## Évaluation formative

- Présentation et exploitation de séquences d'enseignement et de supports de cours
- Etudes de cas

## Évaluation certificative (pour la session de janvier 2025)

Examen écrit sur table

Examen écrit (4 heures): question théorique et didactisation d'un document audio-visuel

## Ouvrages de base

- Blons-Pierre, C. & Banon, P. Ed. (2016). *Didactique du français langue étrangère et seconde dans une perspective plurilingue et pluriculturelle*. Peter Lang.
- Cuq, J.-P., Gruca, I., (2017, première édition 2002) *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.
- Dabène, L. (1994). *Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues*. Hachette.
- Vigner, G. (2008). *Le français langue seconde. Comment apprendre le français aux élèves nouvellement arrivés*. Paris, Hachette Éducation.
- Cadre européen commun de référence pour les langues, accessible en ligne : [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_FR.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_FR.pdf)