

## Formation initiale

# Didactique du français : savoirs fondamentaux

En partant de situations et de gestes professionnels fondamentaux, ce module aborde les finalités, les objectifs et la construction de séquences d'enseignement du français. La dimension pragmatique de la didactique est privilégiée. La formation s'effectue en deux temps : un cours général de didactique du français en mode distanciel asynchrone, suivi de séminaires distincts selon la filière d'enseignement (secondaire 1 ou 2).

### Compétences travaillées

Compétence 1  
Compétence 4  
Compétence 11

### Prérequis

Bachelor ou master en français

### Thèmes et activités-clés

Les thèmes suivants sont traités dans le cadre de ce module : enseignement du fonctionnement de la langue, enseignement de la lecture/littérature, enseignement de l'écriture.

### Modalités de travail

Les modalités de travail, propres à chaque filière, sont explicitées durant la 1<sup>ère</sup> séance de séminaire.

### Niveaux de maîtrise évalués

- Présenter et adopter différents points de vue et concepts en se référant à des cadres théoriques.
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage cohérentes et fondées aux plans didactique et pédagogique, et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences.
- Maîtriser les règles et les usages de la langue orale et écrite de manière à être compris par l'ensemble de la communauté francophone.

## Module MSFRA31

6 ECTS

### Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 1

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 2

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Pédagogie et médiation culturelle en sciences humaines

### Semestre

Automne

### Horaire

Vendredi 08:15 - 09:45

Vendredi 10:15 - 11:45

### Organisation du module

**MSFRA31-1** Savoirs fondamentaux en

didactique du français

**MSFRA31-2** Pratiques

d'enseignement et savoirs fondamentaux

(secondaire 1)

**MSFRA31-3** Pratiques

d'enseignement et savoirs fondamentaux

(secondaire 2)

### Responsable du module

Florey Sonya, UER FR  
sonya.florey@hepl.ch

### Informations administratives

Service académique  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

## Évaluation formative

- construction de séquences d'enseignement et de supports de cours
- études de cas

## Évaluation certificative (pour la session de janvier 2025)

Examen écrit sur table

4 heures

## Ouvrages de base

Une bibliographie est proposée à la fin de chaque capsule vidéo. Des références complémentaires sont proposées dans les différents séminaires.