

Séminaire d'intégration pour formations S1 particulières

2 ECTS

Voir @Moodle HEP: <http://elearning.hepl.ch/>
Cours MSINT18

Compétences travaillées

Compétence 1: Agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissance et de culture

Compétence 2: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétence 3: Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions

Compétence 7: Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap

Compétence 9: Travailler à la réalisation des objectifs éducatifs de l'école avec tous les partenaires concernés

Compétence 11: Communiquer de manière claire et appropriée dans les divers contextes liés à la profession enseignante

Prérequis

Le module MSINT18 s'adresse plus spécifiquement à des enseignant-e-s ayant déjà suivi une formation initiale à l'enseignement qui souhaitent se former pour enseigner une discipline supplémentaire au secondaire I (diplôme additionnel), ainsi qu'aux personnes suivant des parcours particuliers (p.ex. mesures CDIP).

Thèmes et activités-clés

Le séminaire d'intégration offre un espace de dialogue et de réflexion autour des situations problématiques rencontrées en classe ou en établissement.

Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire I

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Semestre

Automne
Printemps

Horaire

Mercredi 15:00 - 16:30

Organisation du module

MSINT18-1 Séminaire d'intégration pour formations S1 particulières

Responsable du module

Poretti Michele, UER
AGIRS
michele.poretti@hepl.ch

Modalités de travail

Le séminaire vise à développer une dynamique d'analyse des situations professionnelles fondée sur la diversité des parcours et des expériences des participant-e-s et sur la co-formation. Dans cette perspective, il requiert un travail à la fois personnel et collaboratif, sous forme de groupes de travail.

Ce module se déroule principalement à distance.

Deux rencontres en présentiel sont programmées:

- Séance d'introduction et de lancement des travaux de groupe: Mercredi 11 octobre 2023, 15h00-16h30, salle SEV46-231 (site HEP Docks)

- Séance de validation du module: Mercredi 15 mai 2024, 14h00-17h00, salles C33-620 et C33-623

Niveaux de maîtrise évalués

Compétence 1

- manifester une compréhension critique de son cheminement culturel et en apprécier les potentialités et les limites

Compétence 2

- préciser ses forces et ses limites, ainsi que ses objectifs personnels et les moyens pour y arriver
- identifier ses besoins de formation présents ou futurs et y répondre dans le cadre de la formation permanente
- utiliser l'observation dans la classe, des informations sur les élèves et la recherche comme sources pour évaluer les résultats de son enseignement d'une part et pour expérimenter, réfléchir et revoir sa pratique d'autre part

Compétence 3

- répondre de ses actions en fournissant des arguments fondés

Compétence 7

- concevoir un enseignement approprié par rapport au développement, au potentiel et aux besoins des élèves

Compétence 9

- identifier les partenaires de l'école, leurs ressources et leur fonction respective
- situer sa fonction par rapport à celle des autres acteurs et reconnaître la complémentarité des compétences de chacun

Compétence 11

- tenir compte des différences de culture dans la communication avec les élèves et les parents

Évaluation formative

Les travaux à rendre font l'objet de commentaires et questions de la part des participant-e-s et des formateurs.

Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Dossier en groupe

Autre

Ensemble des travaux rendus et présence obligatoire lors de la séance en présentiel du 15 mai 2023.

Ouvrages de base

Des références portant sur les enjeux clés de l'enseignement au secondaire I sont disponibles dans Moodle. Des références supplémentaires seront proposées en fonction des thématiques de travail choisies par les étudiant-e-s.