

# Formation initiale

## Module d'intégration automne

Ce séminaire accompagne le parcours de l'étudiant·e durant sa formation. Il propose un espace d'intégration des savoirs et des expériences pour faciliter la construction des compétences professionnelles requises d'un·e enseignant·e du secondaire 2.

### Compétences travaillées

Compétence 2  
Compétence 1  
Compétence 3

### Prérequis

-

### Thèmes et activités-clés

analyses de pratiques, observation en stage

### Modalités de travail

individuelles (entretiens) et collectives (analyses de pratique en séminaire)

### Niveaux de maîtrise évalués

- Préciser ses forces et ses limites, ainsi que ses objectifs personnels et les moyens pour y arriver
- Identifier ses besoins de formation présents ou futurs et y répondre dans le cadre de la formation
- Manifester une compréhension critique de son cheminement culturel et en apprécier les potentialités et les limites
- Répondre de ses actions en fournissant des arguments fondés
- Utiliser l'observation pour recueillir des informations par le biais d'un journal de bord ou d'autres techniques de recueil de données (relevé d'observations "factuelles", grilles d'observation, incidents critiques, ...)
- Mettre en relation les informations recueillies par les observations avec des cadres de références, notamment le Référentiel de compétences.

### Évaluation formative

Commentaires oraux ou écrits sur les productions des étudiants; deux entretiens individuels

## Module MSINT21

1 ECTS

### Formations concernées

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

### Semestre

Automne

### Horaire

Mercredi 14:15 - 15:45  
Mercredi 16:15 - 17:45

### Organisation du module

**MSINT21-1** Séminaire d'intégration - analyse de pratiques - situations critiques

### Responsable du module

Durler Héloïse, UER AGIRS  
heloise.durler@hepl.ch

### Informations administratives

Service académique  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

## Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Production et remise des travaux demandés pour les séances du séminaire et les entretiens

## Ouvrages de base

Pas d'ouvrage de base