

## Formation initiale

# Didactique de l'italien B - secondaire 1

Ce module se propose de donner aux étudiant-e-s des outils théoriques et méthodologiques correspondant aux orientations actuelles de l'enseignement/apprentissage des langues et cultures

### Compétences travaillées

compétence 1  
compétence 4  
compétence 5  
compétence 8

### Prérequis

- Compétences communicatives et interculturelles, connaissances culturelles et linguistiques dans la langue et culture enseignée (niveaux selon le CECR: C1 pour secondaire 1 et C2 pour secondaire 2)

### Thèmes et activités-clés

- Enseigner dans une perspective actionnelle (approche par tâches) - Enseigner en intégrant langue et contenus - Dimension culturelle, interculturelles dans l'enseignement des langues - Pédagogie des contacts - Apprentissage d'une LCE : vers la différenciation

### Modalités de travail

Module hybride (majorité des séances en présentiel et quelques séances à distance)

## Module MSITA11

6 ECTS

### Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 1

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

### Semestre

Printemps

### Horaire

Lundi 08:30 - 10:00  
Lundi 10:15 - 11:45

### Organisation du module

**MSITA11-1** Didactique des langues au secondaire 1

**MSITA11-2** Enseigner l'italien au secondaire 1

### Responsable du module

Bemporad Chiara, UER LC  
chiara.bemporad@hepl.ch

Fivaz Luc, UER LC  
luc.fivaz@hepl.ch

### Informations administratives

Service académique  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

## Niveaux de maîtrise évalués

- Créer des situations d'apprentissage favorisant l'interdisciplinarité et la diversité culturelle en vue d'optimiser l'intégration des connaissances
- Intégrer les activités d'enseignement/apprentissage dans une planification globale
- Guider, par des interventions appropriées, les élèves dans leurs activités d'apprentissage, en adaptant le déroulement des activités aux réalités du moment
- Détecter les problèmes d'enseignement/apprentissage qui surviennent et utiliser les ressources appropriées pour y remédier
- Utiliser à bon escient un éventail de techniques de l'information et de la communication (MITICE)
- Utiliser à bon escient un éventail de techniques d'évaluation formelle et informelle
- Recourir à des stratégies d'évaluation permettant d'impliquer les élèves, les aider à prendre conscience de leurs manières d'apprendre, de leurs forces et de leurs besoins, et les encourager à se fixer des objectifs d'apprentissage personnels.

## Évaluation formative

Planification d'une situation d'enseignement -apprentissage.

## Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Dossier individuel

Certification: Concevoir une séquence d'enseignement sur la base de ressources authentiques en recourant aux approches d'enseignement travaillées.

## Ouvrages de base

Les références pour le module sont disponibles sur les moodles du cours et des séminaires.