

# Formation initiale

## Didactique de l'italien A

- Se situer par rapport au champ de recherche en didactique des langues et cultures
- Connaître et analyser de façon critique différentes approches didactiques
- Planifier et concevoir des séquences d'enseignement en langues et cultures étrangères
- Évaluer l'appropriation langagière des élèves selon le niveau approprié
- Se familiariser avec les politiques linguistiques et éducatives au niveau international, national et cantonal

### Compétences travaillées

compétence 1  
compétence 4  
compétence 5  
compétence 8  
compétence 11

### Prérequis

Compétences communicatives et interculturelles, connaissances culturelles et linguistiques dans la langue et culture enseignée (niveaux selon le CECR: C1 pour secondaire 1 et C2 pour secondaire 2)

### Thèmes et activités-clés

Méthodologies de la didactique des langues: histoire et critique

Activités langagières de communication (production, réception, médiation, interaction orales et écrites)

Planification et didactisation

Alignement curriculaire (objectifs, activités évaluation)

Travail autoreflexif

### Modalités de travail

Activités de groupe, individuelles, ateliers, cours frontal

## Module MSITA31

6 ECTS

### Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 1

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 2

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Pédagogie et médiation culturelle en sciences humaines

### Semestre

Automne

### Horaire

Lundi 08:30 - 10:00

Lundi 10:15 - 11:45

### Organisation du module

**MSITA31-1** Fondements de la didactique des langues - Italien (secondaire 2)

**MSITA31-2** Italien : compétences langagières dans l'enseignement (secondaire 1)

**MSITA31-3** Italien : compétences langagières dans l'enseignement (secondaire 2)

### Responsable du module

Bemporad Chiara, UER LC  
chiara.bemporad@hepl.ch

### Informations administratives

Service académique  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

## Niveaux de maîtrise évalués

- Analyser et évaluer les plans d'études afin de planifier des situations d'enseignement-apprentissage
- Analyser et critiquer des notions théoriques et méthodologiques en didactique des langues et cultures secondes et étrangères
- Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes permettant la progression du développement des compétences des élèves

Fivaz Luc, UER LC  
luc.fivaz@hepl.ch

## Évaluation formative

Travaux personnels en lien avec le cours et le séminaire; didactisation de documents et planification d'activités selon les contextes d'enseignement

## Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Examen écrit sur table

Dossier individuel

Examen écrit : Didactisation d'un document et planification d'activités cohérentes.

Dossier individuel: analyse critique de notions théoriques et méthodologiques

## Ouvrages de base

Les références pour le module sont disponibles sur les moodles du cours et des séminaires.