

Formation initiale

Travailler la dimension langagière pour mieux s'appropriier les contenus disciplinaires

- Identifier et analyser des aspects clés de la dimension langagière dans l'enseignement-apprentissage disciplinaire.
- Identifier et traiter des difficultés des élèves liées à la dimension langagière
- Développer la capacité de réflexion sur sa pratique et agir en conséquence.
- Concevoir et analyser des types d'activités mettant en action les élèves et favorisant leur motivation.

Compétences travaillées

compétence 1
compétence 4
compétence 5

Évaluation formative

Feed-back au long du semestre

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Dossier individuel

Ouvrages de base

Bibliographie fourni dans le Module

Module MSLAC36

3 ECTS

Formations concernées

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Semestre

Automne

Horaire

Jeudi 14:15 - 15:45

Organisation du module

MSLAC36-1 Travailler la dimension langagière des disciplines scolaires : apports théoriques et méthodologiques

MSLAC36-2 Travailler la dimension langagière des disciplines scolaires : pratiques réflexives - Séminaire

Responsable du module

Bemporad Chiara, UER LC
chiara.bemporad@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne