

## Formation initiale

# Travailler la dimension langagière pour mieux s'appropriier les contenus disciplinaires

- Identifier et analyser des aspects clés de la dimension langagière dans l'enseignement-apprentissage disciplinaire.
- Identifier et traiter des difficultés des élèves liées à la dimension langagière
- Développer la capacité de réflexion sur sa pratique et agir en conséquence.
- Concevoir et analyser des types d'activités mettant en action les élèves et favorisant leur motivation.

### Compétences travaillées

compétence 1  
compétence 4  
compétence 5

### Évaluation formative

Feed-back au long du semestre

### Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Dossier individuel

### Ouvrages de base

Bibliographie fourni dans le Module

## Module MSLAC36

3 ECTS

### Formations concernées

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

### Semestre

Automne

### Horaire

Jeudi 14:15 - 15:45

### Organisation du module

**MSLAC36-1** Travailler la dimension langagière des disciplines scolaires : apports théoriques et méthodologiques

**MSLAC36-2** Travailler la dimension langagière des disciplines scolaires : pratiques réflexives - Séminaire

### Responsable du module

Bemporad Chiara, UER LC  
chiara.bemporad@hepl.ch

### Informations administratives

Service académique  
Haute école pédagogique  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne