

Didactique des langues et cultures de l'antiquité A (latin)

6 ECTS

Ce module propose d'aborder, par une réflexion critique et nuancée, la didactique spécifique du latin ou du grec en milieu scolaire. L'approche didactique se fera en étroite collaboration avec les stages.

Compétences travaillées

Compétence(s) travaillée(s) :

Agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissances et de culture

Concevoir et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en fonction des étudiants et du plan d'études

Evaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des connaissances et des compétences des élèves/étudiants

Prendre en compte la diversité des élèves

Prérequis

Maîtrise des savoirs disciplinaires des matières définies dans les plans d'études.

Thèmes et activités-clés

Thèmes et activités-clés Cours: 1. Problématique d'une didactique du latin / grec 2. Appréhension globale de la culture latine / grecque par l'intermédiaire des textes et de documents authentiques (langue-culture) 3. Apprentissage d'une langue ancienne 4. Face à un texte latin / grec : lire, comprendre, traduire (importance du décodage) Séminaire: 1. Adapter le cours de latin / grec aux exigences actuelles. 2. Créer des exercices permettant d'appréhender la culture latine / grecque par l'intermédiaire des textes et des documents authentiques 3. Créer des exercices de vocabulaire et de grammaire en latin / grec 4. Créer des exercices de lecture en latin / grec

Modalités de travail

Cours-séminaire avec moments d'apports théoriques, mais aussi d'analyses de pratiques, d'ateliers, d'échanges d'expériences.

Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 1

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 2

Didactiques romandes du secondaire

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Pédagogie et médiation culturelle en sciences humaines

Semestre

Automne

Horaire

Vendredi 14:15 - 15:45

Vendredi 16:15 - 17:45

Organisation du module

MSLCA31-1 Didactique des langues et cultures de l'antiquité A (latin) - Cours

MSLCA31-3 Didactique du latin A - séminaire

Responsable du module

Fidanza Catherine

catherine.fidanza@hep-bejune.ch

Kolde Antje, UER LC

antje-marianne.kolde@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Niveaux de maîtrise évalués

Dans le cadre d'une réflexion didactique, analyser et évaluer la matière contenue dans les plans d'études

Concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes et fondées des points de vue didactique et pédagogique, et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences

Créer des situations d'apprentissage favorisant l'interdisciplinarité et la diversité culturelle en vue d'optimiser l'intégration des connaissances

Prendre en compte la diversité des démarches des élèves

Évaluation formative

Discussion et critique des contributions orales et écrites dans le cadre des séminaires et des cours ; planification d'une séquence

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2024)

Évaluation en continu

Ouvrages de base

Anne Armand, Didactique des langues anciennes, Paris 1997

Nicola Gardini, Vive le latin, Histoires et beauté d'une langue inutile, Éditions de Fallois, Paris 2018

Mireille Ko, Enseigner les langues anciennes, Paris 2000

Theo Wirth, Christian Seidl, Christian Utzinger, Sprache und Allgemeinbildung. Neue und alte Wege für den alt- und modernsprachlichen Unterricht am Gymnasium, Zürich, 2006

Françoise Waquet, Le latin ou l'empire d'un signe, XVIe-XXe siècle, L'évolution de l'humanité, Albin Michel, Paris, 1998