

# Didactique des langues et cultures de l'antiquité B (latin)

6 ECTS

Ce module constitue la suite du cours "Didactique des langues et cultures de l'Antiquité A". Il permet en outre à l'étudiant·e de renforcer ses compétences et d'analyser des pratiques enseignantes à différents degrés.

### Compétences travaillées

Agir en tant que professionnel·le critique et porteur de connaissances et de culture

Concevoir et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en fonction des étudiant·e-s et du plan d'études

Evaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des connaissances et des compétences des élèves/étudiant·e-s

Varié les approches pédagogiques afin de garder éveillée la curiosité des élèves/étudiant·e-s

### Prérequis

Maîtrise des savoirs disciplinaires des matières définies dans les plans d'études et acquis du module A

### Thèmes et activités-clés

1. Créer des situations d'enseignement-apprentissage portant sur le vocabulaire latin et la grammaire latine, en recourant notamment à une perspective plurilingue 2. Créer des situations d'enseignement-apprentissage proposant diverses didactisations de textes latins et dans une perspective pluriculturelle 3. Différenciation ; aider les élèves à prendre conscience de leurs manières d'apprendre, de leurs forces et de leurs besoins et les encourager à se fixer des objectifs d'apprentissage personnels 4. Utiliser à bon escient un éventail de techniques d'évaluation formelle et informelle ; recourir à des stratégies d'évaluation permettant d'impliquer les élèves 5. Recourir à bon escient aux MITICS

### Modalités de travail

Cours-séminaire, avec moments d'apport théorique, ateliers, analyses de pratiques, échanges d'expériences.

### Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 1

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 2

Didactiques romandes du secondaire

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

### Semestre

Printemps

### Horaires

Vendredi 14:15 - 15:45

Vendredi 16:15 - 17:45

### Organisation du module

**MSLCA33-1** Didactique des langues et cultures de l'antiquité B (latin) - Cours  
**MSLCA33-3** Didactique du latin B - séminaire

### Responsable du module

Kolde Antje, UER LC  
antje-marianne.kolde@hepl.ch

## Niveaux de maîtrise évalués

- manifester une compréhension critique de son cheminement culturel et en apprécier les potentialités et les limites
- créer des situations d'apprentissage favorisant l'interdisciplinarité et la diversité culturelle en vue d'optimiser l'intégration des connaissances
- analyser et évaluer la matière contenue dans les plans d'études dans le cadre d'une réflexion didactique
- concevoir des activités d'enseignement-apprentissage variées, cohérentes et fondées du point de vue didactique et pédagogique, et d'un niveau de complexité permettant la progression des élèves dans le développement de leurs compétences
- prendre en compte la diversité des démarches des élèves

## Évaluation formative

Discussion et critique des contributions orales et écrites dans le cadre des séminaires et des cours

## Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Examen oral individuel

Dossier individuel

## Ouvrages de base

Anne Armand, *Didactique des langues anciennes*, Paris 1997

Dominique Augé, *Refonder l'enseignement des langues anciennes: le défi de la lecture*, Grenoble 2013

Nicola Gardini, *Vive le latin, histoires et beauté d'une langue inutile*. Paris 2018 (2016)

Mireille Ko, *Enseigner les langues anciennes*, Paris 2000

Theo Wirth, Christian Seidl, Christian Utzinger, *Sprache und Allegemeinbildung. Neue und alte Wege für den alt- und modernsprachlichen Unterricht am Gymnasium*, Zürich 2006

Françoise Waquet, *Le latin ou l'empire d'un signe, XVIe-XXe siècle*, Paris 1998