

Formation initiale

Le numérique dans l'enseignement : intégration, compétences professionnelles et enjeux sociétaux (année 1)

Le numérique occupe une place majeure et grandissante dans la société, y compris dans l'enseignement et la formation. Ce module a pour vocation de vous amener vers la construction de votre rôle de professionnel-le dans un environnement numérique scolaire, en comprenant les enjeux liés à l'usage et l'intégration pédagogique des outils numériques, mais aussi leurs impacts sociétaux.

En première année, le module MSNUM 11 vous propose une alternance de séminaires en présence et de cours à distance en asynchrone qui vous permettent d'approfondir les thématiques des séminaires. Ce dispositif est complété par un choix d'ateliers "pratiques" afin de tester différents outils en d'en découvrir les multiples usages pédagogiques en lien avec les objectifs du Plan d'Etudes romande (PER).

Compétences travaillées

- Développer sa culture numérique et celle de ses élèves
- Concevoir son enseignement de manière innovante et pertinente avec le numérique
- Concevoir et expérimenter une séquence d'enseignement avec le numérique
- Se former et communiquer à l'ère du numérique

Prérequis

Usage des outils informatiques de base (traitement de texte, tableur, courriel, etc.).

Module MSNUM11

3 ECTS

Formations concernées

Master en enseignement pour le secondaire I

Mobilité IN Secondaire 1

Semestre

Automne
Printemps

Horaire

Mercredi 12:15 - 13:45
Mercredi 16:15 - 17:45

Organisation du module

MSNUM11-1 Le numérique dans l'enseignement : intégration, compétences professionnelles et enjeux sociétaux (année 1)

Responsable du module

Bonvin Guillaume, UER MI
guillaume.bonvin@hepl.ch

Informations administratives

Service académique
Haute école pédagogique
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

Thèmes et activités-clés

Le module MSNUM 11 vous propose une alternance de séminaires en présence et de cours à distance en asynchrone qui vous permettent d'approfondir les thématiques en lien direct avec les séminaires. Ce dispositif est complété par un choix d'ateliers " pratiques " afin de tester différents outils et d'en découvrir les multiples usages pédagogiques en lien avec les objectifs du Plan d'études romand (PER).

Début du module : premier cours en présence : le mercredi 27 septembre 2023 de 16h15 à 17h45 - Salle B21-308-313.

Séminaires : les mercredis 18 octobre 2023 ; 22 novembre 2023 ; 13 mars 2024 ; 24 avril 2024 ; 22 mai 2024. Répartition en 2 groupes. Soit de 12h15 à 13h45, soit de 16h15 à 17h45 (répartitions, salles et informations lors du premier cours). Attention, la participation aux séminaires fait partie de la certification.

L'étudiant-e a également la possibilité de s'inscrire selon sa disponibilité à des **ateliers pratiques** à choix proposés durant les semestres d'automne et de printemps de 12h15 à 13h45 les lundis, mercredis et vendredis ainsi que les mercredis de 18h00 à 19h30. Premiers ateliers proposés dès le 13 novembre 2023. Il est recommandé de suivre 2 ateliers durant l'année.

Modalités de travail

- 1 cours d'introduction
- 5 séminaires obligatoires en présence
- 5 cours asynchrones à distance
- Ateliers à choix en présence sur inscription

Niveaux de maîtrise évalués

Disposer d'une vue d'ensemble des possibilités que le numérique offrent sur les plans pédagogique et didactique et savoir les intégrer, de façon fonctionnelle, lorsqu'elles s'avèrent appropriées et pertinentes, dans la conception des activités d'enseignement- apprentissage.

Utiliser efficacement les possibilités du numérique pour les différentes facettes de son activité intellectuelle et professionnelle.

Manifester un esprit critique et nuancé par rapport aux avantages et aux limites des technologies comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage.

Évaluation formative

Evaluation en continu

Évaluation certificative (pour la session de juin 2024)

Évaluation en continu

Le dispositif MSNUM 11 est validé tout au long de l'année. Pour être certifié, l'étudiant doit être présent aux séminaires et réaliser différents travaux. Les modalités seront présentées lors du premier cours.

Ouvrages de base

Chaque séminaire propose une bibliographie spécifique.