

Didactique de la sociologie A

6 ECTS

Le cours et le séminaire visent à accompagner les étudiant-e-s dans la construction de leurs propres outils - théoriques et pratiques - nécessaires pour produire un enseignement de la sociologie en affinité avec les intérêts et les besoins du public cible. Pour ce faire, nous partirons de l'expérience vécue de chacun-e et poursuivrons la compréhension des enjeux de la transposition didactique à travers une démarche réflexive.

Formations concernées

CAS pour l'enseignement d'une nouvelle discipline au secondaire 2

Didactiques romandes du secondaire

Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II

Compétences travaillées

Compétences (référentiel Formation des enseignantes et enseignants) : 1, 2, 4, 5 et 7

Semestre

Automne

Prérequis

Bonne connaissance des fondements de la sociologie générale

Horaire

Vendredi 14:00 - 15:30

Vendredi 14:15 - 15:45

Vendredi 15:45 - 17:15

Vendredi 16:15 - 17:45

Thèmes et activités-clés

Le cours et le séminaire abordent les thèmes de la transposition didactique, la construction d'une problématique, le cadrage théorique et le cadre conceptuel, les niveaux d'analyse et la délimitation de l'objet, les situations-problème en sociologie, étude de cas et analyse de séquences d'enseignement-apprentissage.

Organisation du module

MSSOC21-1 Didactique de la sociologie A - cours

MSSOC21-2 Didactique de la sociologie A - travaux pratiques

Modalités de travail

Présentations contenus disciplinaires

Echanges d'expériences

Recherches documentaires et pédagogiques

Analyses de pratiques

Elaboration travaux de recherche

Responsable du module

Losa Stefano

stefano.losa@hep-bejune.ch

Niveaux de maîtrise évalués

Manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève.

Utiliser l'observation dans la classe, des informations sur les élèves et la recherche comme sources pour évaluer les résultats de son enseignement d'une part et pour expérimenter, réfléchir et revoir sa pratique d'autre part

Choisir des démarches ou modalités de travail qui permettent aux élèves de s'impliquer (dont notamment la coopération)

Concevoir un enseignement approprié par rapport au développement, au potentiel et aux besoins des élèves.

Évaluation formative

Echanges et restitutions personnalisés
Réflexions et analyses collectives

Évaluation certificative (pour la session de janvier 2025)

Examen oral individuel
Dossier individuel

Ouvrages de base

BERGER, P. L. (2006), Invitation à la sociologie. Paris, La Découverte.

DE SINGLY, F., GIRAUD, C. et MARTIN, O. (2016), Apprendre la sociologie par l'exemple. Paris, Armand Colin.

LAHIRE, B. (2007), L'esprit sociologique. Paris, La Découverte.

LALLEMENT, M. (2017), Histoire des idées sociologiques, t. 1, 5e éd. : Des origines à Weber, Paris, Armand Colin.

LALLEMENT, M. (2017), Histoire des idées sociologiques, t. 2, 5e éd. : De Parsons aux contemporains, Paris, Armand Colin.