

Formation continue certifiée

Module PF200 - Accompagner et former - 2 ECTS

En qualité de formatrice ou formateur d'adultes, chaque PraFo est amenée à accompagner les stagiaires dans leurs apprentissages professionnels, en veillant au développement de leur réflexivité tout en repensant et régulant sa propre activité. Cette démarche réflexive est une ressource professionnelle clé, tant pour les futures enseignant·es que pour les PraFos. Pour ce faire, différentes approches, méthodes et postures sont à mobiliser. Ce module se centre sur l'accompagnement des stagiaires et le développement de la pratique réflexive.

N° d'unité	Titre de l'unité	Semestre 2
PF200-1	Accompagner le processus de formation des stagiaires et développer leur pratique réflexive	4 jours dont une partie à distance

Organisation du module

PF200-0 Accompagner et former
PF200-1 Accompagner et former

Programmes concernés

CAS Praticienne et praticien formateur

Semestre

Printemps 2026, Semestre 2

Responsable du module

Jacquier Cyrille, UER AGIRS
cyrille.jacquier@hepl.ch

Pidoux Marc, UER AGIRS
marc.pidoux@hepl.ch

Intervenantes et intervenants

UER AGIRS

Baris Cadir
Samyr Chajai
Laurence Court
Corinne Duvoisin
Cyrille Jacquier
Marc Pidoux
Méliné Zinguinan

Acquis de formation

A la fin de ce module, les participant·es sont en mesure de :

- Connaître et distinguer les postures professionnelles (accompagner, former, évaluer) et les enjeux de chacune d'entre elles, en vue d'articuler différents gestes professionnels dans l'activité de PraFo
- Mettre en place un cadre d'accompagnement incluant des dimensions de contraintes et de co-construction
- Analyser une relation d'accompagnement et en identifier les forces et les limites
- Mener et réguler un processus d'accompagnement
- Expliciter sa propre pratique d'enseignement, la partager et la mettre en discussion avec l'étudiante ou l'étudiant
- Accompagner la ou le stagiaire à la conceptualisation de sa pratique enseignante
- Créer un cadre de formation favorisant la réflexion de l'étudiante ou l'étudiant sur ses actes professionnels, la pratique enseignante et sur l'école en général
- Faciliter la réflexion métacognitive de l'étudiante ou l'étudiant

Contenus

Ce module permet de réfléchir aux processus, modalités et enjeux de l'accompagnement des stagiaires dans le développement de leurs apprentissages professionnels et de leur pratique réflexive. A partir de situations concrètes de la pratique enseignante et de la pratique de PraFo et en s'appuyant sur divers apports théoriques, nous allons travailler sur le processus d'accompagnement de stagiaires et la posture de PraFo. Il s'agit également de viser l'enrichissement des compétences réflexives nécessaires tant aux PraFos qu'aux stagiaires en développant des outils d'analyse et de communication.

Modalités pédagogiques et de certification

Exposés théoriques, mise en situation et analyses, travaux de groupe, échanges entre pairs, lectures

Certification

Produire une vidéo analysant une situation d'accompagnement-formation en mobilisant certains apports théoriques du module.

Les modalités de cette présentation sont précisées en début de module.